



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา

๒๕๖๒



โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปภารกิจ การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ข้อมูลจากการดำเนินงานเป็นสารสนเทศที่เกิดจากผลการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๔ มาตรฐาน เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ในปัจจุบัน และโรงเรียนจะนำข้อมูลสารสนเทศนี้ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

(นายศักดิ์เดช จุมนี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	๑
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเอง	๒
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา	๒๙
ภาคผนวก	๓๑
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	
- ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
- ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	
- คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	
- แผนผังโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ถนนชุมพล ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙ โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๓๘๑๔ ต่อ ๒๐๑ Website : <http://www.brr.ac.th/> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๒ งาน ๙๐.๘๕ ตารางวา

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

๑. ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๒.๑ รายงานการประเมินตนเองของฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครู
- ๒.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (วันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

- ๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐
- ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรด้านสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ
- ๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งานสนองความต้องการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลอย่างทั่วถึง

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นายศักดิ์เดช จุมนี)

วันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ รหัส ๑๐๙๔๓๐๐๓๒๙ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ถนนชุมพล ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖ โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙ โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๓๘๑๔ ต่อ ๒๐๑ Website : <http://www.brr.ac.th/> E-mail : ratrangsarit@hotmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน
- ครู (ข้าราชการ)	จำนวน ๑๗๕ คน
- พนักงานราชการ	จำนวน ๑ คน
- ครู (อัตราจ้าง)	จำนวน ๖ คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๖ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๒๖ คน
- ครูต่างชาติ	จำนวน ๗ คน
- ครูจีน	จำนวน ๑ คน
รวม	จำนวน ๒๒๕ คน

ตารางแสดงข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม	อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	๑	๑	๖๑	๔๐
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๑	-	-	๒	๕๗	๓๑
รวม	๑	๒	๑	๑	๑	๓	-	-

(ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ตารางแสดงข้อมูลครู

ข้อมูลครู	จำนวนครูที่มีตำแหน่ง (คน)					
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ. ๓	ครู คศ.๔	ครู คศ.๕
ครูชาย	๗	๑๑	๒๐	๑๕	๑	-
ครูหญิง	๑๗	๒๖	๓๐	๔๘	-	-
รวม	๒๔	๓๗	๕๐	๖๓	๑	-
	๑๗๕					

๓. ข้อมูลนักเรียน

- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๑,๕๐๙ คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๒,๐๐๘ คน
รวม	จำนวน ๓,๕๑๗ คน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๔	๒๖๕	๒๖๑	๕๒๖	๓๘
ม.๒	๑๔	๒๓๖	๒๔๔	๔๘๐	๓๔
ม.๓	๑๒	๒๒๔	๒๗๙	๕๐๓	๔๒
ม.๔	๑๗	๓๒๒	๓๕๕	๖๗๗	๔๐
ม.๕	๑๗	๒๙๗	๓๘๔	๖๘๑	๔๐
ม.๖	๑๖	๒๘๗	๓๖๓	๖๕๐	๔๑
รวมทั้งหมด	๙๐	๑๖๓๑	๑๘๘๖	๓๕๑๗	๓๙

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและประเภทห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามประเภท												รวม	
	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม		ห้องเรียนพิเศษ IEP		ห้องเรียนปกติ ม.ต้น		ห้องเรียนปกติ วิทย์-คณิต ม.ปลาย		ห้องเรียนปกติ ภาษา-คณิต ม.ปลาย		ห้องเรียนปกติ ภาษา-ศิลปะ ม.ปลาย			
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
ม.๑	๓	๑๐๗	๑	๓๖	๑๐	๓๘๓	-	-	-	-	-	-	๑๔	๕๒๖
ม.๒	๓	๑๐๘	๑	๓๖	๑๐	๓๓๖	-	-	-	-	-	-	๑๔	๔๘๐
ม.๓	๓	๑๐๗	๑	๓๖	๘	๓๖๐	-	-	-	-	-	-	๑๒	๕๐๓
ม.๔	๒	๕๙	๑	๓๖	-	-	๑๑	๔๗๙	๑	๓๕	๒	๖๘	๑๗	๖๗๗
ม.๕	๒	๕๖	๑	๓๔	-	-	๑๑	๔๙๖	๑	๓๒	๒	๖๓	๑๗	๖๘๑
ม.๖	๒	๕๓	๑	๓๒	-	-	๑๐	๔๔๔	๑	๓๗	๒	๘๔	๑๖	๖๕๐
รวม	๑๕	๔๙๐	๖	๒๑๐	๒๘	๑,๐๗๙	๓๒	๑,๔๑๙	๓	๑๐๔	๖	๒๑๕	๙๐	๓,๕๑๗

ที่มา : ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

หลักสูตรที่จบ	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา					
	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.๓	๕๐๕	๙๙.๘๐	๕๐๕	๙๗.๘๗	๔๘๙	๙๗.๒๒
ม.๖	๖๗๕	๙๖.๙๘	๖๑๒	๙๖.๕๓	๖๓๐	๙๙.๐๖
รวม	๑,๑๘๐	๙๘.๓๙	๑,๑๑๗	๙๗.๒๐	๑,๑๑๙	๙๘.๒๔

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นักเรียน ม.๓ จำนวน ๕๐๒ คน ม.๖ จำนวน ๖๓๖ คน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน (คน)										ผลการประเมิน	
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวน ระดับ ๓-๔	ร้อยละ ระดับ ๓-๔
ม.๑	๗๐๘๓	๒๖๓๗	๒๔๐๑	๑๖๙๕	๑๒๗๐	๗๖๖	๗๑๖	๗๘	๐	๐	๑๒๑๒๑	๗๒.๘๒
ม.๒	๗๔๒๔	๒๐๒๖	๑๖๖๕	๑๒๙๗	๙๙๒	๕๑๔	๖๐๕	๒๗๙	๖๘	๐	๑๑๑๑๕	๗๔.๗๕
ม.๓	๗๒๗๕	๒๐๓๑	๑๖๔๒	๑๐๗๗	๗๙๒	๔๒๑	๕๕๗	๑๘๑	๒๘	๐	๑๐๙๔๘	๗๘.๑๘
ม.๔	๙๔๖๐	๓๗๒๙	๓๓๓๒	๒๒๐๕	๑๔๖๕	๗๗๖	๗๔๗	๓๕๙	๖๓	๐	๑๖๕๒๑	๗๔.๖๓
ม.๕	๑๒๑๖๘	๓๗๔๗	๓๒๙๗	๒๓๘๑	๑๗๑๘	๑๐๒๖	๘๕๒	๓๖๖	๑๘๓	๐	๑๙๒๑๒	๗๔.๖๔
ม.๖	๑๑๓๔๐	๓๑๒๘	๒๘๔๕	๒๐๔๙	๑๕๕๑	๗๙๓	๙๔๖	๔๕	๖	๐	๑๗๓๑๓	๗๖.๒๖
รวม	๕๔๗๕๐	๑๗๒๙๘	๑๕๑๘๒	๑๐๗๐๔	๗๗๘๘	๔๒๙๖	๔๔๒๓	๑๓๐๘	๓๔๘	๐	๘๗๒๓๐	๗๕.๑๔

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	จำนวนคน ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนน สูงสุด (Max.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๔๙๕	๗๑.๖	๑๓.๑๕	๙๕	๑๙	๗๔	๗๓
ภาษาอังกฤษ	๔๙๓	๕๑.๔๓	๑๗.๒๑	๙๔	๑๔	๕๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๔๙๔	๕๐.๔๖	๒๓.๖	๑๐๐	๔	๔๘	๓๒
วิทยาศาสตร์	๔๙๓	๓๘.๔๓	๑๑.๙๔	๘๔	๑๐.๕	๓๖	๓๑
เฉลี่ย	-	๕๒.๙๘	-	-	-	-	-

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	จำนวนคนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๖๓๖	๕๕.๐๔	๑๒.๗๕	๘๙.๕	๑๖	๕๕.๒๕	๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๓๖	๔๒.๕๓	๘.๔๓	๖๘	๑๖	๔๓	๔๖
ภาษาอังกฤษ	๖๓๖	๔๐.๑๙	๑๖.๓๘	๙๐	๑๐	๓๖.๒๕	๒๕
คณิตศาสตร์	๖๓๖	๔๑.๗	๒๓.๓๒	๑๐๐	๕	๓๗.๕	๒๐
วิทยาศาสตร์	๖๓๖	๓๔.๔๘	๑๓.๐๙	๘๙	๖	๓๑.๕	๓๐
เฉลี่ย	-	๔๒.๗๙	-	-	-	-	-

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา \ ปีการศึกษา	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๖๒.๕๙	๗๑.๖๒	๗๑.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๓๐	๔๐.๗๒	๕๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๔๗.๖๔	๕๑.๒๐	๕๐.๔๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๕๒	๔๘.๔๗	๓๘.๔๓
เฉลี่ย	๔๙.๒๖	๕๓.๐๐	๕๒.๙๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา \ ปีการศึกษา	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๖๒.๖๐	๖๒.๗๐	๕๕.๐๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๒.๐๖	๔๑.๘๕	๔๒.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๒๔	๔๕.๓๒	๔๐.๑๙
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๖	๕๒.๕๒	๔๑.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๗	๓๘.๒๑	๓๔.๔๘
เฉลี่ย	๔๓.๘๕	๔๘.๑๒	๔๒.๗๙

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ที่ตั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ที่ตั้ง อาคารเรียน ๗ จำนวนห้องเรียน ๑๔ ห้อง ได้แก่ ห้อง ๗๒๑, ๗๒๒, ๗๒๓, ๗๒๔, ๗๒๕, ๗๒๖, ๗๓๑, ๗๓๒, ๗๓๓, ๗๓๔, ๗๓๕, ๗๓๖, ๗๓๗ และ ๗๓๘ จำนวนห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง ได้แก่ ห้อง ๗๒๑ และ ๗๓๑ จำนวนห้องสมุด ๑ ห้อง เป็นห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวนห้องพักรุ ๑ ห้อง

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ตั้ง อาคาร ๕ จำนวนห้องเรียน ๙๐ ห้อง จำนวนห้องปฏิบัติการ ๕ ห้อง ได้แก่ ห้อง ๕๑๑, ๕๑๒, ๕๑๓, ๕๓๖ และ ๕๔๖ จำนวนห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง คือ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ อาคาร ๘ จำนวนห้องพักรุ ๑ ห้อง คือ ห้อง ๕๑๔ - ๕๑๕

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ตั้ง อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา (อาคารเรียน ๒) ชั้นที่ ๓ - ๗ จำนวนห้องเรียนและจำนวนห้องปฏิบัติการ ๑๙ ห้อง ดังนี้ ห้องเรียนรายวิชาเคมี จำนวน ๔ ห้อง ห้องเรียนรายวิชาชีววิทยา จำนวน ๔ ห้อง ห้องเรียนรายวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๔ ห้อง ห้องเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง ห้องเรียนรวม จำนวน ๓ ห้อง จำนวนห้องสำหรับแหล่งการเรียนรู้ คือ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง จำนวนห้องพักรุ ๙ ห้อง ดังนี้ ห้องพักรุสาขาเคมี จำนวน ๒ ห้อง (๒๓๐ , ๒๓๕ ติดเครื่องปรับอากาศ) ห้องพักรุสาขาชีววิทยา จำนวน ๒ ห้อง (๒๔๐ ติดเครื่องปรับอากาศ, ๒๔๕ ไม่ได้ติดเครื่องปรับอากาศ) ห้องพักรุสาขาฟิสิกส์ จำนวน ๒ ห้อง (๒๕๐ (ติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง), ๒๕๕ (ติดเครื่องปรับอากาศ) ห้องพักรุสาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ ห้อง (๒๖๐ (ติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง), ๒๖๕ (ติดเครื่องปรับอากาศ), ห้องพักรุสาขาดาราศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ๒๗๒A (ติดเครื่องปรับอากาศ)

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ตั้ง อาคารเรียน ๑ จำนวนห้องเรียน ๑๑ห้อง ได้แก่ ๑๑๓,๑๑๔,๑๑๕,๑๒๒,๑๒๓,๑๒๔,๑๓๒,๑๓๓,๑๓๔,๑๓๕ จำนวนห้องปฏิบัติการ ๑ ห้อง ดังนี้ ห้องพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง จำนวนห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ ห้อง จำนวนห้องพักรุ ๑ ห้อง

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ตั้ง อาคารพลศึกษา จำนวนห้องเรียน ๒ ห้อง ได้แก่ ห้อง ๕๓๕ ห้องเรียนอาคารยูโด จำนวนห้องพักรุ ๓ ห้อง ได้แก่ อาคารพลศึกษาด้าน ตะวันออก อาคารพลศึกษาด้านตะวันตก ห้องพักรุสระว่ายน้ำ อาคารประกอบ ได้แก่ เรือนยูโด อาคาร ยิมนาสติก สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล สระว่ายน้ำ สนามแบดมินตัน สนามฟุตบอล ศูนย์บางเตย สนามบาสเกตบอล ศูนย์บางเตย

๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ตั้ง อาคารเรียนศิลปะ ชั้นที่ ๑ - ๓ จำนวนห้องเรียน และจำนวนห้องปฏิบัติการ ๕ ห้อง ได้แก่ จำนวนห้องพักรุ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้อง ๗๑๑ และ ๗๓๘ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้อง ๗๒๘ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้อง ๗๑๓ ห้องปฏิบัติการ ทัศนศิลป์ ห้อง ๗๑๒

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ตั้ง อาคาร ๓ อาคาร ๕ อาคาร ๖ จำนวนห้องเรียน ได้แก่ อาคาร ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และอาคารโรงฝึกงานดังนี้ จำนวนห้องสมุดกลุ่มสาระฯ

๑ ห้อง คือห้อง ๓๑๓ จำนวนห้องพัสดุ ได้แก่ อาคาร ๓ (คหกรรม) , อาคาร ๖ (เกษตรกรรม) และ อาคารโรงฝึกงาน

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ตั้ง อาคาร ๔ ชั้น ๒ ห้อง ๔๒๔ และ ๔๒๕ จำนวนห้องเรียนห้อง จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๙ ห้อง ได้แก่ ห้อง Multi Media ห้อง Sound Lab ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนนักเรียนโปรแกรม IEP (Intensive English Program) ๖ ห้อง จำนวนห้องพัสดุ ๒ ห้อง ดังนี้ ห้องพัสดุภาษาอังกฤษ และ ห้องพัสดุภาษาจีน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี
๒. KCC (Knowledge Center Chachoengsao)
๓. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
๔. ห้องสมุด และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
๕. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๕. หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา อำเภอบางบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖. ไทธานี อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
๗. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (พอวช.) จังหวัดปทุมธานี
๘. ดรีมเวิลด์
๙. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ
๑๐. สถานีวิทยุสิ่งแวดล้อมสะแกกราช จังหวัดนครราชสีมา
๑๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี
๑๒. วัดสวนแก้ว จังหวัดปทุมธานี
๑๓. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีดำเนินการการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก กิจกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง

สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนจัดทำใบงาน อาทิ แบบทดสอบตามแนว PISA มาให้นักเรียนได้ฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ ให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและบันทึกการอ่านของตนลงในแบบบันทึกการอ่าน เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจัดให้มีการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้นให้เกิดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ต่อไป ทั้งนี้โรงเรียนมีห้องอินเทอร์เน็ตไว้รองรับนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้และบริการเครื่องพิมพ์เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นหาข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบโครงงาน บูรณาการสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้รูปแบบ ๓R๘C ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอน เน้นการเรียนรู้ที่นักเรียนปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้จัดให้มีการเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทุกระดับชั้น ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อาทิ หลักสูตรห้องเรียนเตรียมทหาร เตรียมแพทย์ – พยาบาล เตรียมวิศว - สถาปัตย์ ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง และนำความรู้ไปจัดนิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้ คืองาน “เปิดบ้านการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)” ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ สารการเรียนรู้ การจัดค่ายเพื่อเสริมทักษะในทุกสาระ อาทิ ค่ายภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน นำนักเรียนศึกษาดูงานในต่างประเทศ โรงเรียนจัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในทุกด้าน ทั้งนี้พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในบางวิชาที่ต้องได้รับการพัฒนา จัดโครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบประเภทต่างๆ ทั้งโอเน็ตทั้งระดับ ม.๓ และ ม.๖ และ ๙ วิชาสามัญ จัดสอนเสริมคาบที่ ๙ อย่างต่อเนื่องสำหรับนักเรียนห้องธรรมดา ครูจัดทำพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบครบทุกรายวิชาที่สอน ฝ่ายบริหารวิชาการมีการนิเทศติดตามครูให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนตามสภาพจริง และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะโดยฝ่ายบริหารเชิญประชุมพร้อมกับพบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษาของนักเรียนเพื่อหาทางแก้ไขอย่างทันท่วงที ส่งผลให้นักเรียนมีสถิติจบหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสูงขึ้นทำให้สถิติการจบหลักสูตรทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสูงขึ้นถึงร้อยละ ๙๙.๕๙ และ ๙๙.๓๗ ตามลำดับ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เริ่มจากกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาทุกวันช่วงเช้า กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดเลือกเด็กดีศรีเบญจมาฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นประจำทุกปี กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมในพระราชพิธีและจิตอาสาต่างๆ ทั้งลูกเสือกองร้อยพิเศษของโรงเรียน

เบญจมาราชรังสฤษฎิ์ คณะครุจิตอาสา ศิษย์เก่าที่เข้ามาให้การแนะแนว และช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆ โรงเรียน ได้จัดมอบทุนการศึกษา “เบญจมา การุณย์” ให้แก่นักเรียนเป็นปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๖ ทุน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและมีผลการเรียนดีและช่วยเหลือสังคมและกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมในท้องถิ่น เช่น การจัดงานนมัสการหลวงพ่อบุญศรีและงานกาชาด ในทุกๆ ปี กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ เช่น จัดการแข่งขันกีฬาและงานประเพณีของโรงเรียนได้แก่งานวันสถาปนาโรงเรียน ๒๐ มิถุนายน และงานคืนสู่เหย้าชาวเบญจมาฯ ส่งผลให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันกับสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนได้ด้วยความภาคภูมิใจ ชมรม TO BE NUMBER ONE BRR ปัจจุบันรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทองปีที่ ๓ รางวัล IQA AWARD (Internal Quality Award) ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรางวัลที่มอบให้แก่สถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องและสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนระดับประเทศเป็นปีที่สี่ติดต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอีกด้วย และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ผลการประเมินปรากฏในภาคผนวก

๓. ผลการดำเนินงาน

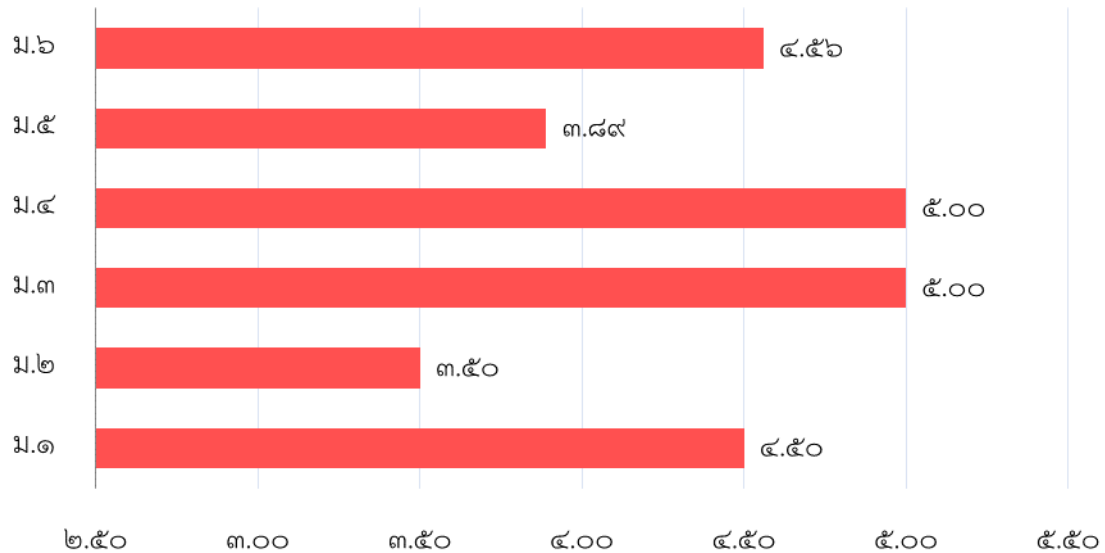
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียน ๓ - ๔ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือร้อยละ ๗๘.๑๘ รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๖.๒๖ รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๔.๗๕ รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๗๔.๖๔ รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๔.๖๓ และลำดับสุดท้ายคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๒.๘๒ โดยมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๗๕.๑๔

ด้านผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๑๐.๗๑ คะแนน ส่วนในรายวิชาภาษาไทยลดลง ๐.๐๒ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ลดลง ๐.๗๔ คะแนน และ วิทยาศาสตร์ ลดลง ๑๐.๐๔ คะแนน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ๐.๖๘ คะแนน ส่วนในรายวิชาภาษาไทยลดลง ๗.๖๖ คะแนน วิชาภาษาอังกฤษลดลง ๕.๑๓ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ลดลง ๑๐.๘๒ คะแนน และ วิทยาศาสตร์ ลดลง ๓.๗๓ คะแนน รายละเอียดผลการประเมินมีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

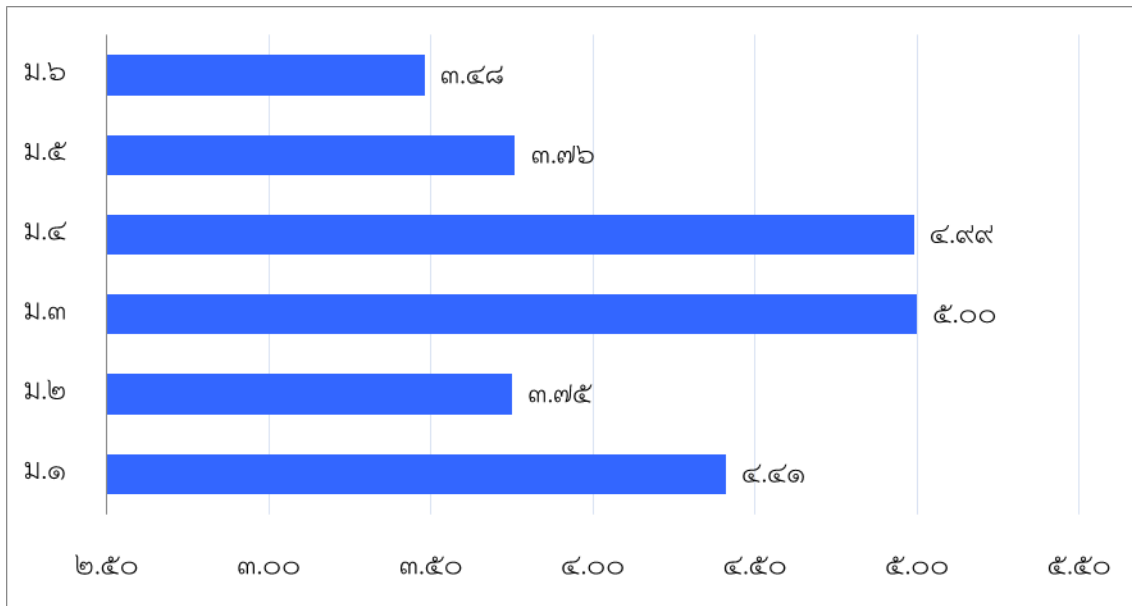
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



แผนภูมิที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ
การคิดคำนวณ ชั้น ม.๑ - ม.๖

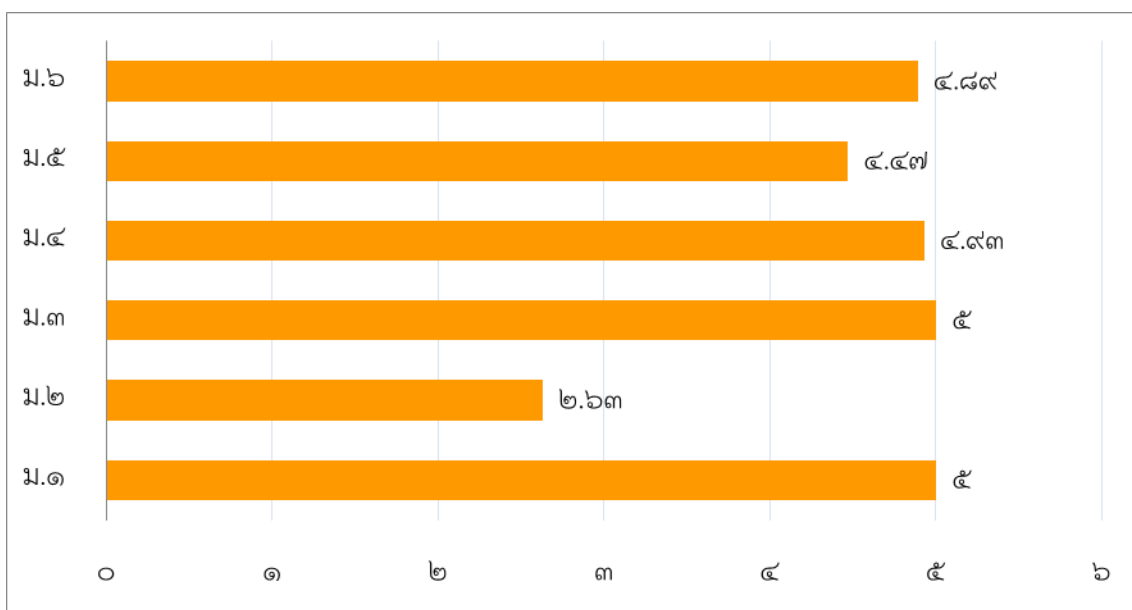
จากแผนภูมิที่ ๑ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงสุด ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ควรพัฒนาความสามารถดังกล่าวให้สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพระดับดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา



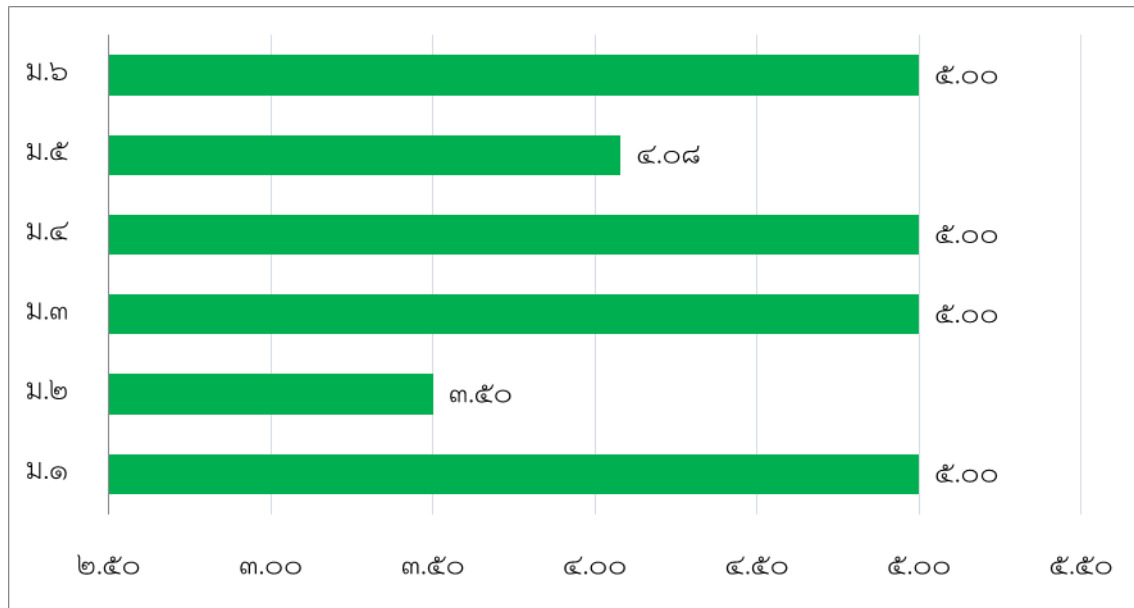
จากแผนภูมิ ๒ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ มีความสามารถในการคิด
วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงสุด ส่วนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ ควรได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านดังกล่าวให้สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพระดับดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



จากแผนภูมิที่ ๓ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่วนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ควรได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านนี้ให้สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพระดับ ดีเลิศ

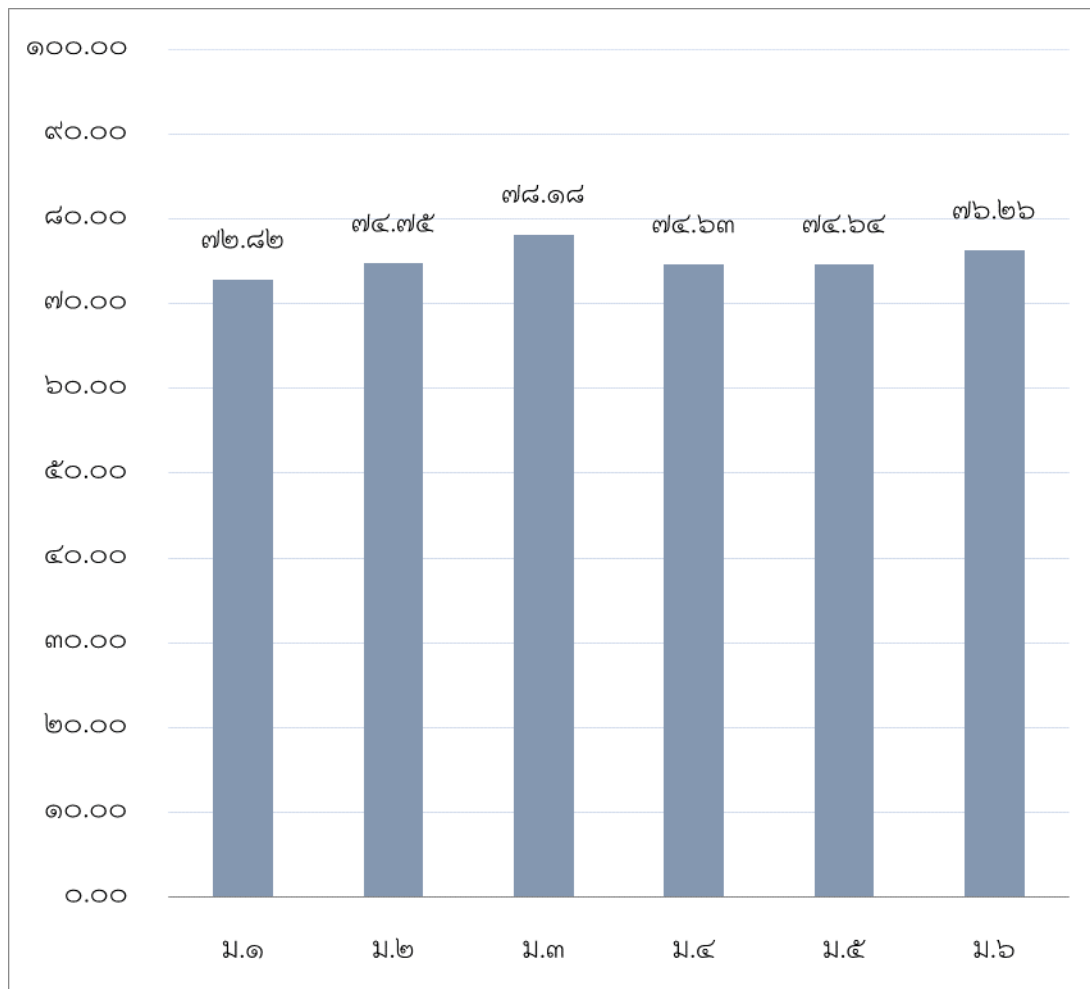
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



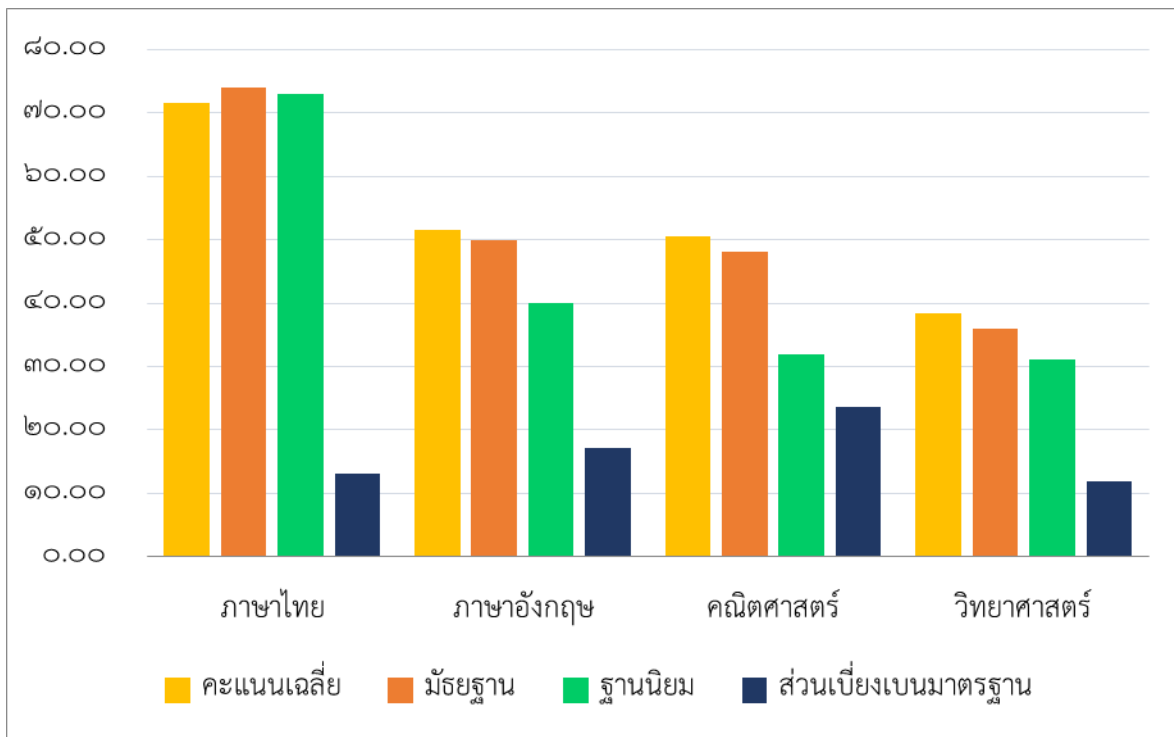
จากแผนภูมิที่ ๔ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ยกเว้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ ที่ควรได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านนี้ให้สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

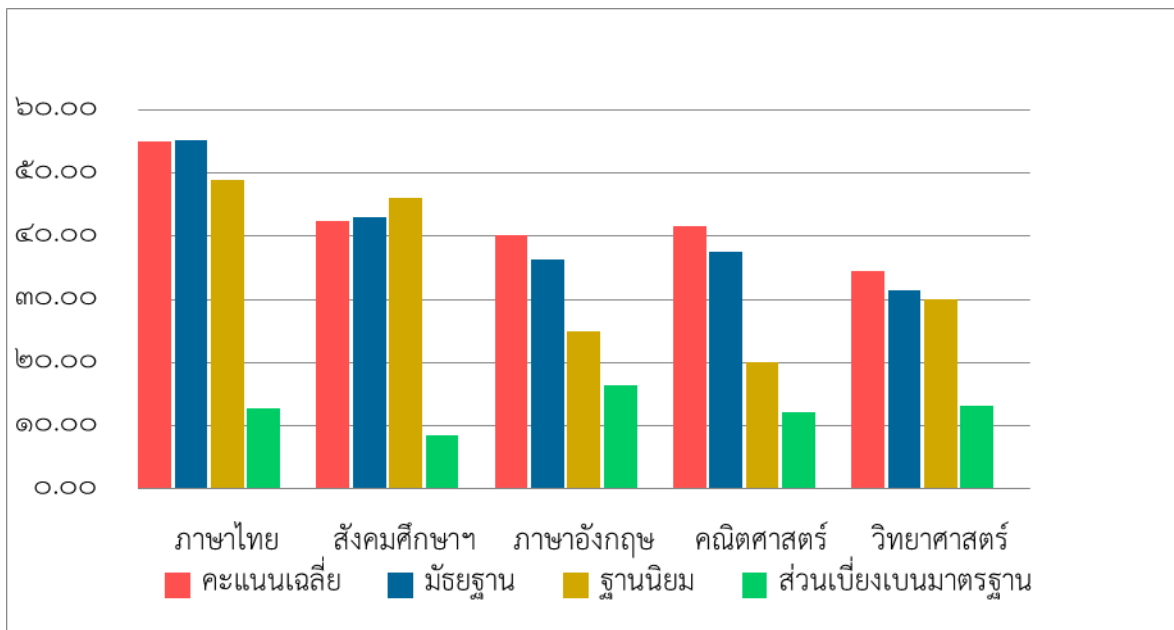
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๒



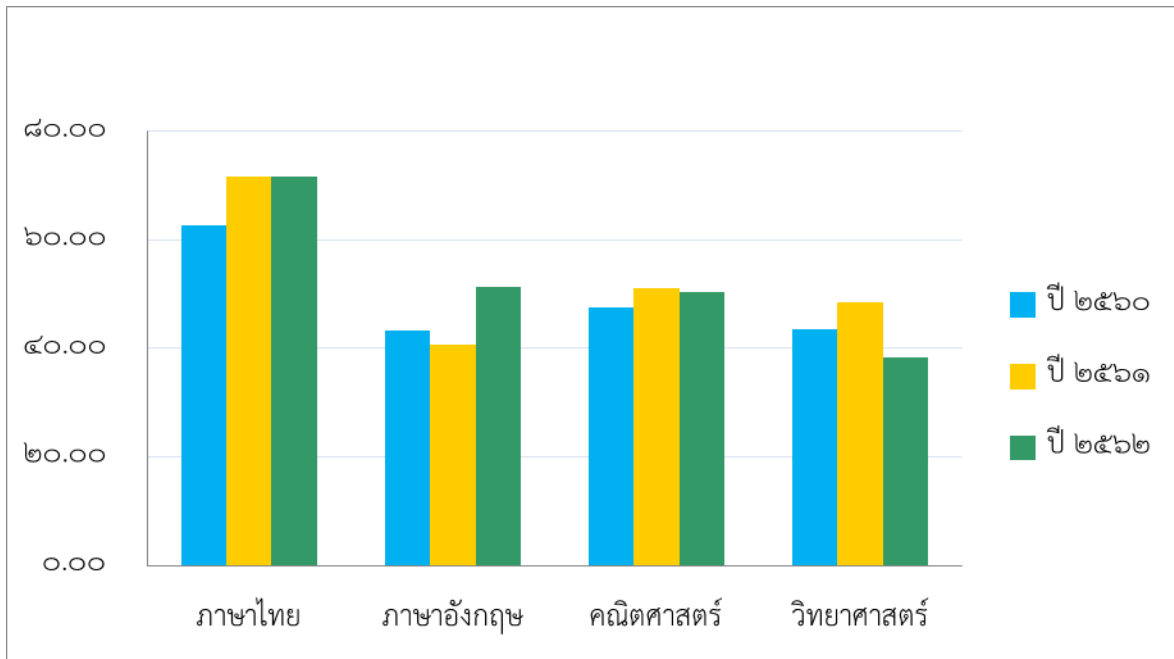
จากแผนภูมิที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือร้อยละ ๗๘.๑๘ ต่ำที่สุดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๒.๘๒ ผลการประเมินคุณภาพระดับดีเลิศ



จากแผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือภาษาไทย และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

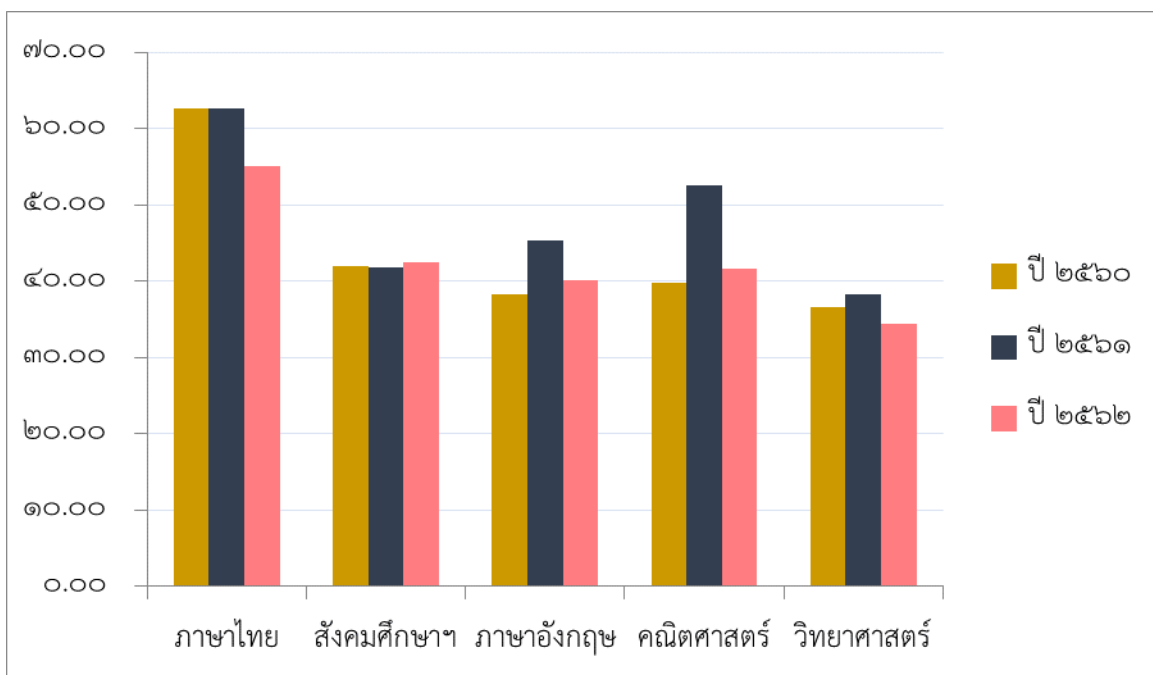


จากแผนภูมิที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือวิชาภาษาไทย รองลงมาคือวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และต่ำสุดคือวิทยาศาสตร์



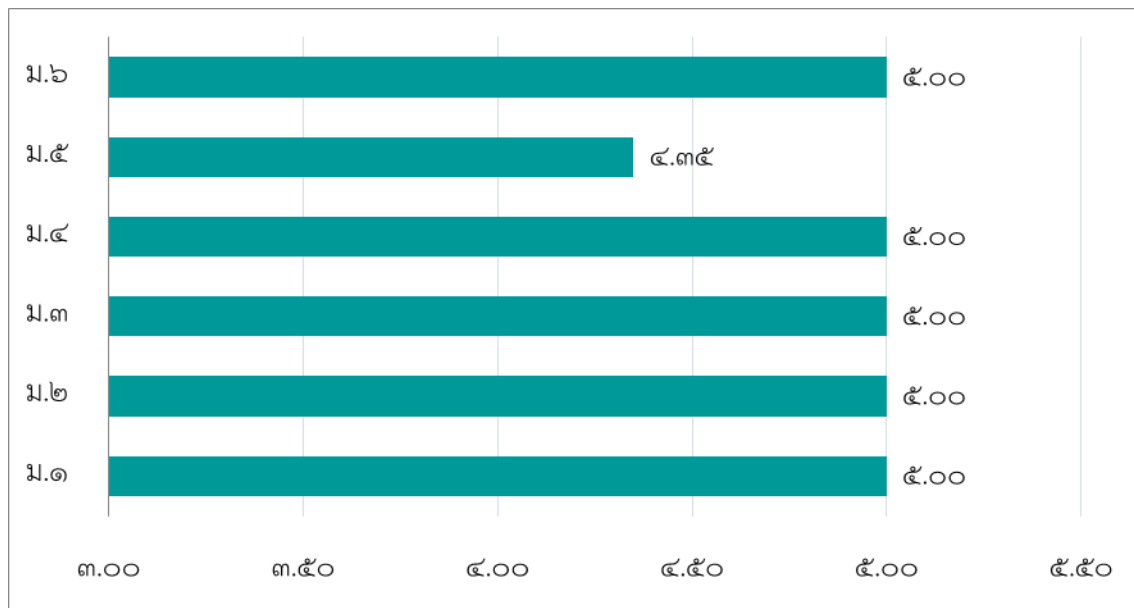
จากแผนภูมิที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าวิชาภาษาไทยค่อนข้างคงที่ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ลดลง

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



จากแผนภูมิที่ ๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ทุกวิชาลดลงยกเว้นสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

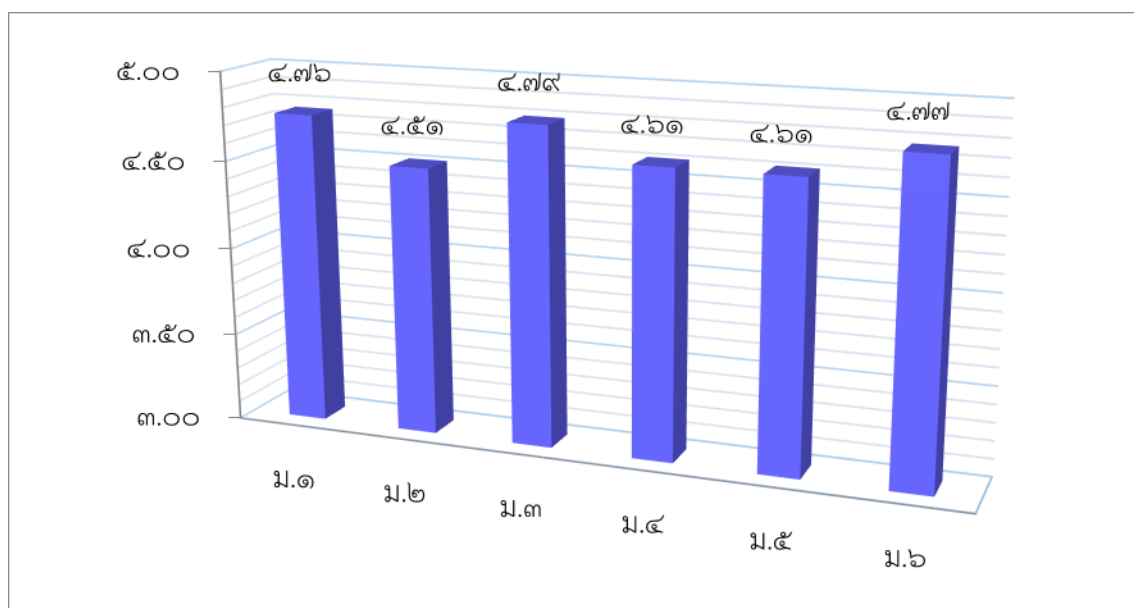
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



จากแผนภูมิที่ ๑๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ควรได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านนี้ให้สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

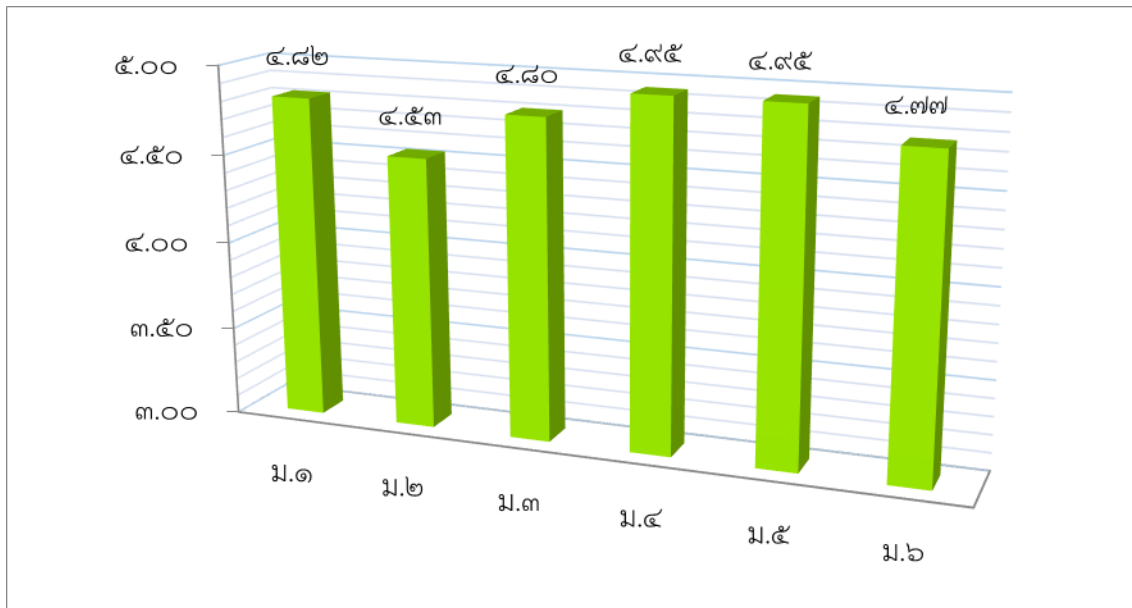
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



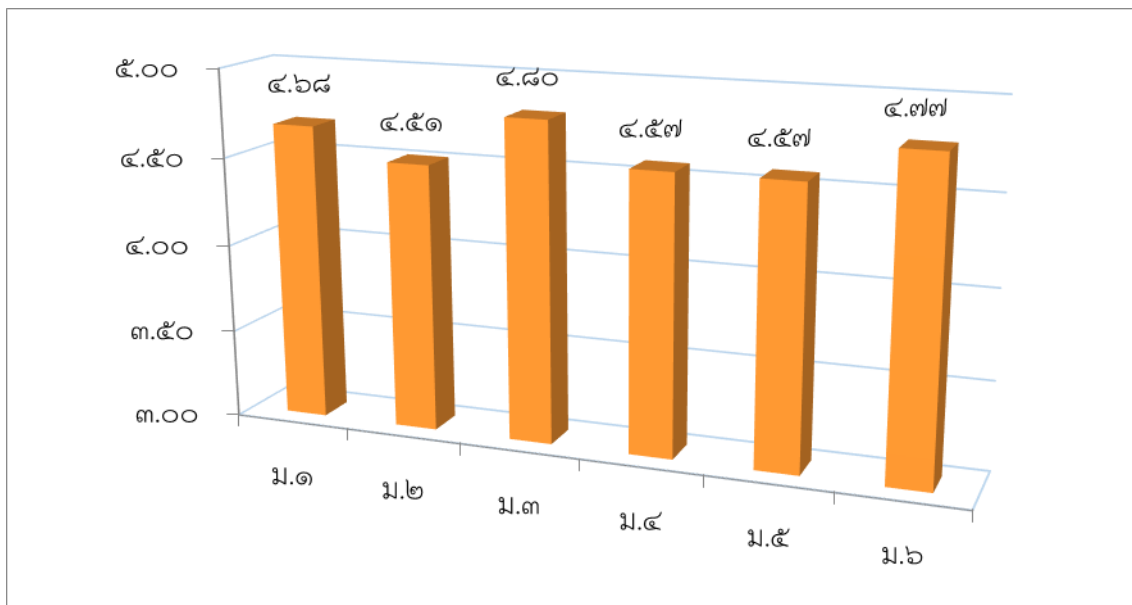
จากแผนภูมิที่ ๑๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น ผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



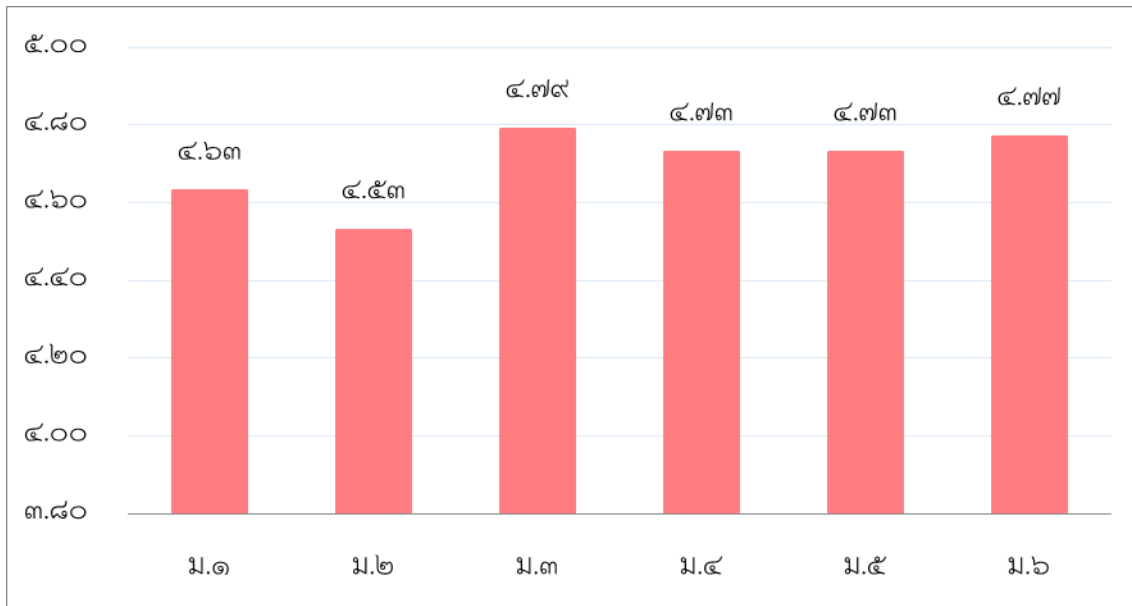
จากแผนภูมิที่ ๑๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยทุกระดับชั้น ผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



จากแผนภูมิที่ ๑๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทุกระดับชั้น ผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



จากแผนภูมิที่ ๑๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมทุกระดับชั้นผลการประเมินคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๔. จุดเด่น

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

๕. จุดควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีการบริหารจัดการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน โดยแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการแทนตำแหน่งรองผู้อำนวยการซึ่งโรงเรียนขาดไป ๒ ตำแหน่ง ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของ โรงเรียนต่อสาธารณะชน ทั้งในรูปแบบเบญจมาฯ สารสน

คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู สื่อออนไลน์ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุม คณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครู ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลัก ๕ ประสาน ได้แก่ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ สมาคมผู้ปกครองและครูเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ และเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมคิดร่วมทำในด้านการจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนา การศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา โรงเรียนมีการนำเสนอ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี รายงาน ผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา เห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติการ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา การบริหารงาน ให้คณะที่มนำทุกระบบเป็นแกนนำในการทำงานร่วมกับคณะครูทุกท่าน ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และ ตามความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของบุคคล ทั้ง ๕ ประสานมีความเข้มแข็ง เป็นตัวจักรสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไปอย่าง มั่นคง จัดฝ่าป่าการศึกษา “เบญจมาฯ สามัคคี ห้าประสาน” เพื่อพัฒนาโดมโรงอาหารหลังใหม่ที่เพิ่งสร้างเสร็จ ให้มี สภาพพร้อมใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระบวนการบริหารจัดการทุกหน่วย งาน โครงการ กิจกรรม ของ โรงเรียนยึดหลักวงจรการทำงาน แบบ PDCA และ แนวทางตามพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน อย่างเป็นระบบ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการ นำเสนอ ผลการประเมินต่อผู้บริหาร เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางาน ดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการต่าง เช่น จัดการอบรมการเตรียมความพร้อมในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะด้วยหลักเกณฑ์ ว๒๑/๒๕๖๐ ให้กับคณะครู ฝ่ายบริหารและคณะครูเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ นอกจากนี้โรงเรียนยัง ได้ทำ MOU กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ด้านการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อนำความรู้มาขยายผลต่อโรงเรียนใน จังหวัดที่สนใจเข้าร่วมการพัฒนา ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมราชการเข้าร่วมการสัมมนา ระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสถานศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จัดโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและมาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน (สอวน.) โรงเรียนเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ วิชาฟิสิกส์ ค่าย ๑ และโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและมาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน (สอวน.) โรงเรียนเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ วิชาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ทั้งค่าย ๑ และ ค่าย ๒ โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อาชีพ หลักสูตรห้องเรียนเตรียมทหาร เตรียมแพทย์ – พยาบาล เตรียมวิศววะ - สถาปัตย์ ทั้งระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย เป็นปีที่สอง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ การจัดทำ PLC ของครูในทุกกลุ่มสาระ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนั้นมีการปรับเปลี่ยนตามที่ สพฐ.กำหนด และมีนโยบายเร่งด่วนจากต้นสังกัด จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว ในชั้นเรียน งานบริการให้คำปรึกษาต่างๆ กับการนักเรียน งานประชุมผู้ปกครองนักเรียน งานเครือข่ายผู้ปกครอง งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนการเรียนการสอนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและสายอาชีพ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (ธนาคารออมสิน) กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมระดับชั้น มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน นิเทศการวัดประเมินผล เพื่อให้ครูนำผลไปปรับปรุงการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เติบโตตามศักยภาพ โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ จัดทำห้องเรียนและห้องประกอบให้อยู่ในสภาพ ที่สะอาด เรียบร้อย จัดเวร ยาม รักษาการบนอาคารเรียน เพื่อรักษาความปลอดภัย จัดโครงการรักษารูปร่างให้นักเรียนได้ดูแลทำความสะอาดบริเวณอาคารเรียน เป็นรายสัปดาห์ จัดบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ งานบริการพัสดุ ครุภัณฑ์ งาน จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ งานปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐาน งานปรับปรุงห้องน้ำบนอาคารเรียน (อาคาร ๒) ทั้งครูและนักเรียนได้ใช้งานอย่างสะดวก งานซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงโรงอาหารให้กว้างขวาง ถูกสุขลักษณะ สะดวกสบาย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่าง หลากหลาย ส่งเสริมให้ครู มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายนอกห้องเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้มีการศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกระดับชั้น เชิญวิทยากรจากภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือครูที่เกษียณอายุราชการมาให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระ ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์โดยการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ การเรียนเด่น ลูกเบญจมาขรรัชชศึกษา และวิสัยทัศน์ การเรียนเด่น เป็นคนดี มีความสุข สนุกกับกิจกรรมสร้างสรรค์ ก้าวทันมาตรฐานสากล โรงเรียนจัดโครงการพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Programme : IEP)

และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการพิเศษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ หลักสูตร สสวท. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และกิจกรรมพัฒนา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับการนิเทศ ติดตาม การนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๑ ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติเพื่อมุ่งสู่นานาชาติต่อไป ให้บริการสาธารณประโยชน์แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง อาทิ เป็นสนามสอบ GAT PAT ๙ วิชาสามัญ O-NET มสธ. และอื่นๆ ตามที่ได้รับการร้องขอ การดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชดำริน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆโรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนา ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วม รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วม วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

๔. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย

มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบรายบุคคล กลุ่มสาระ งาน ฝ่าย และโรงเรียน ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานในกลุ่มงานวิชาการให้ครอบคลุมทุกงาน อาทิ งานนิเทศภายในของสถานศึกษา งานวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยของสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีดำเนินการพัฒนา

ในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญนั้น โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความมุ่งมั่น พยายามทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานบูรณาการ แบบสะเต็มศึกษา ๓R๘C โดยเน้นให้ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัด ความสามารถ มีการจัดอบรมพัฒนาครูก่อนเปิดภาคเรียน และได้ทำ MOU กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อพัฒนาครูให้เป็นพี่เลี้ยงครูโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ส่งเสริมครูให้เข้า ประชุม/สัมมนา/ อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในหน่วยงานและร่วมกับองค์กรภายนอกตลอดปี การศึกษา จัดประชุมครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทุกเดือน โดยมุ่งปลูกฝังให้ครูเป็นผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติและยึดมั่นหลักธรรมที่ตนนับถือ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ให้มีการประเมินครูผู้สอนเป็นรายบุคคล ใช้แบบประเมินคุณภาพครูตามมาตรฐานการศึกษา โดยหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้รายงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูทุกคนได้ศึกษาและมีความรู้เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในเรื่อง

หลักการ เป้าหมาย ของหลักสูตร สามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วางแผนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม จัดอบรม QR Code เพื่อพัฒนาการศึกษาตอบรับเขตระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ให้แก่ครูผู้สอน ส่งครูเข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาการศาสตร์ ให้ครูไปสังเกตการเรียนการสอนของนักเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาในการอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. พิสิกส์ ค่าย ๒ ศึกษารวบรวมภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการ ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของนักเรียน จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รับผิดชอบ ภาระงานที่รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้นักเรียนกลุ่มปานกลางและ กลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการ หลากหลาย

๔. จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถ ความถนัด และสอนตรงเอก มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในความเป็นครู ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ ขอบคั้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในทุกเรื่องเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีความผูกพันระหว่างผู้ร่วมงาน ชุมชน และผู้ปกครอง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ทำให้ครูและนักเรียนมีความผูกพัน ไม่มีช่องว่างระหว่างวัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักเรียน ได้เป็นอย่างดี มีความรัก และเมตตาต่อศิษย์ดุจลูกหลาน และโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลังที่สองของทั้งครูและนักเรียน ครูจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. จุดควรพัฒนา

ครูทุกคนควรได้รับการนิเทศจากฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม เพื่อนำผลจากการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำ PLC ระดับวิชา กลุ่มสาระ และระดับโรงเรียน เพื่อนำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

๑. มีผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน มีผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของนักเรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ดังปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยมเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่าน มาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

๓. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ ดังนี้

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรด้านสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน สนองความต้องการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลอย่างทั่วถึง

สรุปผลการประเมินทุกมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ (๔.๔๑)
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ (๔.๒๓)
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๓ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๓) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ (๔.๔๙)
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม (๔.๖๐)
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ (๓.๗๖) (๗๕.๑๔%)
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม (๔.๘๙)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป (ทำดีเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมรักษาสีเสื้อวัดล้อม)	ยอดเยี่ยม (๔.๖๘)
ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม (๔.๘๐)
ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม (๔.๖๕)
ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔) นักเรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางกาย และจิตสังคมระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม (๔.๗๐)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ (๔.๑๐)
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ (๔.๑๐)
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ (๔.๑๐)
ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)
ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี (๓.๐๐)
ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)
ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)
ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	๔) มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)
ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (๕.๐๐)

ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

๑. จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ นักเรียนสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ ทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหาร ยึดมั่นในหลักการของความยุติธรรม เป็นนักพัฒนา มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทพร้อมน้อมนำคำสอนของในหลวง ร.๙ มาเป็นหลักในการบริหารงาน โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จัดทำเอกสารชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านและรายงานผลการเยี่ยมบ้านให้ฝ่ายบริหารทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการให้ทุนแก่นักเรียนและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างทันที่ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดูแลศิษย์ใกล้ชิดดุจลูกหลาน มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ ความสามารถ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกระดับชั้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนควรพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายบริหารวิชาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานที่จำเป็น **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ** ครูควรเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย นำเทคนิคการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษามาใช้กับนักเรียนให้มากขึ้น และการใช้ภาษาอังกฤษใน

ชีวิตประจำวันทุกระดับชั้น ครูควรหาวิธีการดึงศักยภาพของนักเรียนด้านภาษาให้มีการนำเสนอต่อสาธารณชนให้มากกว่านี้ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและมีความรู้สึกที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกคนในทุกกลุ่มสาระให้มีความรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
- ๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของบุคลากรทุกคนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๓.๓ ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ นำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๓.๔ การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านให้กว้างขวาง
- ๓.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทุกกลุ่มสาระ

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

กำลังคนที่กำลังจะขาดแคลนในบางสาขา เช่น เคมี ดาราศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การอนุมัติงบประมาณที่รวดเร็วทันต่อการจัดซื้อจัดจ้าง ช่วยเหลือใน ด้านทางกฎ ระเบียบปฏิบัติ ทางราชการเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทำงาน

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

การดำเนินโครงการระบบการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาการของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จัดได้ว่าเป็นแบบอย่างที่ดีโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในระบบการบริหาร ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงทุกประการ

๖. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	495	71.60	13.15	95.00	19.00	74.00	73.00
ขนาดโรงเรียน	224,322	61.04	15.24	99.00	6.00	62.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,117	58.10	15.67	95.00	13.00	59.00	62.00
จังหวัด	8,021	53.87	15.40	95.00	13.00	54.00	57.00
สังกัด	486,937	55.91	15.15	99.00	4.00	56.00	56.00
ภาค	56,126	55.97	14.98	97.00	8.00	57.00	61.00
ประเทศ	665,638	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	66.57	17.20	54.55	19.17	52.41	19.79	48.13	19.42	49.27	19.19	49.50	19.10	48.65	19.25
การเขียน	100.00	70.98	21.14	56.09	23.93	52.36	23.57	46.98	22.68	49.83	23.30	49.54	23.16	48.92	23.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	85.10	16.43	76.16	20.79	72.89	22.09	68.04	23.11	70.60	22.15	70.66	21.99	69.68	22.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	60.53	15.11	51.92	14.63	49.25	14.28	46.63	13.45	48.30	13.49	48.14	13.40	47.80	13.62
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	89.24	16.57	80.10	23.12	76.49	25.00	70.91	26.77	73.77	25.52	74.38	25.28	72.48	26.12

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	493	51.43	17.21	94.00	14.00	50.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	224,234	39.60	17.12	100.00	4.00	34.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,114	35.39	14.62	94.00	8.00	32.00	30.00
จังหวัด	8,011	31.95	12.12	94.00	2.00	30.00	28.00
สังกัด	486,681	32.98	13.17	100.00	0.00	30.00	28.00
ภาค	56,103	34.15	14.03	100.00	2.00	30.00	28.00
ประเทศ	665,310	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	52.93	17.92	40.38	17.88	36.06	15.37	32.44	12.80	33.48	13.83	34.70	14.75	33.75	14.35
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	40.40	21.32	33.94	20.95	30.48	19.17	28.35	18.49	29.32	19.27	30.11	19.37	29.55	19.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	494	50.46	23.60	100.00	4.00	48.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	224,249	33.20	19.94	100.00	0.00	28.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,113	29.71	17.89	100.00	0.00	24.00	24.00
จังหวัด	8,011	25.62	14.40	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	486,823	26.98	15.94	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	56,107	27.19	15.71	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	665,495	26.73	15.87	100.00	0.00	24.00	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	50.34	28.79	34.13	25.27	30.93	23.32	26.95	20.55	28.41	21.94	28.47	21.74	28.22	21.84
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	44.87	31.59	29.07	28.50	24.24	26.47	20.17	23.48	21.97	25.09	22.52	25.06	21.77	25.08
การวัด	100.00	32.39	46.80	18.36	38.72	15.80	36.48	13.24	33.90	14.35	35.05	13.91	34.61	14.39	35.10
เรขาคณิต	100.00	50.20	29.59	34.03	26.32	30.44	24.91	25.87	22.61	27.34	23.45	27.85	23.36	26.93	23.43
พีชคณิต	100.00	52.19	25.63	36.87	23.18	34.22	22.04	30.74	20.18	31.71	20.99	31.87	20.89	31.43	20.94
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	55.71	32.86	32.48	29.31	28.31	27.23	23.41	23.53	24.85	24.84	24.96	24.82	24.60	24.71

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	493	38.43	11.94	84.00	10.50	36.00	31.00
ขนาดโรงเรียน	224,163	32.31	10.00	100.00	0.00	31.00	29.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,113	31.06	9.13	84.00	0.00	30.00	25.00*
จังหวัด	8,012	29.59	8.11	84.00	0.00	29.00	25.00
สังกัด	486,594	30.22	8.63	100.00	0.00	29.50	27.00
ภาค	56,093	30.24	8.53	94.00	0.00	29.50	27.00
ประเทศ	665,230	30.07	8.62	100.00	0.00	29.00	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	49.49	30.95	34.18	31.61	31.35	30.84	27.32	29.75	28.36	30.12	28.67	30.08	28.07	30.09
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	42.98	18.06	35.78	16.46	34.49	16.09	32.12	15.37	33.08	15.62	33.00	15.62	32.87	15.61
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	71.50	35.24	52.56	37.36	47.67	36.97	41.87	35.65	43.64	36.24	44.76	36.43	42.96	36.29
สารและสมบัติของสาร	100.00	29.07	17.18	26.86	15.28	25.82	14.80	25.70	14.23	26.02	14.48	26.03	14.46	26.03	14.49
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	30.59	21.18	25.66	19.91	24.71	19.60	23.66	19.07	24.44	19.34	24.35	19.32	24.46	19.35
พลังงาน	100.00	41.18	16.87	34.85	17.08	33.95	16.45	32.43	16.15	32.68	16.30	32.99	16.28	32.51	16.31
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	39.80	21.86	34.12	21.09	33.92	20.91	32.78	20.68	33.30	20.74	32.95	20.76	33.02	20.71
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	30.39	27.17	26.31	24.21	24.79	23.66	24.76	23.16	25.40	23.48	24.94	23.28	25.36	23.45

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	636	55.04	12.75	89.50	16.00	55.25	49.00
ขนาดโรงเรียน	173,670	46.99	14.98	94.50	0.00	46.50	43.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,911	47.77	14.98	89.50	13.50	48.00	45.50*
จังหวัด	3,506	43.81	14.98	89.50	7.00	43.00	40.50
สังกัด	279,766	43.02	14.51	94.50	0.50	42.00	39.00
ภาค	25,480	43.93	14.65	90.00	0.00	43.00	37.50
ประเทศ	362,944	42.21	14.76	94.50	0.00	41.00	39.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	57.30	15.40	48.64	17.53	49.59	17.68	45.24	17.92	44.43	17.36	45.55	17.62	43.65	17.61
การเขียน	100.00	57.34	15.24	49.74	17.92	50.63	17.66	46.69	17.87	45.82	17.58	46.66	17.52	45.10	17.85
การฟัง การดู และการพูด	100.00	81.37	21.72	71.82	24.81	71.27	24.51	67.47	25.43	67.54	25.38	67.63	25.15	66.33	25.60
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	44.85	15.07	38.29	16.16	38.65	15.72	35.47	15.09	34.65	15.13	35.46	15.21	34.03	15.23
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	59.78	19.72	50.50	20.55	51.77	20.81	47.42	20.55	46.64	20.02	47.38	20.05	45.41	20.18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎิ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	636	42.53	8.43	68.00	16.00	43.00	46.00
ขนาดโรงเรียน	174,031	38.25	8.97	84.00	1.00	38.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,918	38.60	8.59	68.00	13.00	39.00	41.00
จังหวัด	3,522	36.50	8.56	68.00	10.00	36.00	37.00
สังกัด	280,198	36.10	8.64	84.00	1.00	36.00	34.00
ภาค	25,519	36.49	8.54	73.00	4.00	36.00	34.00
ประเทศ	363,601	35.70	8.78	84.00	0.00	35.00	34.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	43.62	11.67	40.06	12.13	40.21	12.20	38.51	12.31	37.88	11.98	38.39	12.03	37.57	12.06
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	50.09	11.99	44.55	13.78	45.07	13.45	41.85	13.67	41.46	13.73	42.03	13.69	40.85	13.91
เศรษฐศาสตร์	100.00	38.37	13.11	34.46	13.16	34.74	12.68	32.31	12.25	31.99	12.51	32.40	12.30	31.64	12.58
ประวัติศาสตร์	100.00	32.18	10.72	29.40	10.54	29.34	10.24	28.50	10.24	28.33	10.36	28.32	10.24	28.16	10.38
ภูมิศาสตร์	100.00	48.40	12.58	42.81	13.28	43.63	12.63	41.34	12.78	40.84	12.90	41.30	12.81	40.28	13.04

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎิ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	636	40.19	16.38	90.00	10.00	36.25	25.00*
ขนาดโรงเรียน	174,080	33.84	16.21	98.75	1.25	28.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,916	32.79	15.01	90.00	8.75	27.50	22.50
จังหวัด	3,514	29.13	13.20	90.00	8.75	25.00	23.75
สังกัด	280,308	28.97	13.51	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	25,523	30.43	14.15	97.50	7.50	26.25	23.75
ประเทศ	363,678	29.20	14.07	100.00	0.00	25.00	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	40.43	16.16	34.01	16.05	33.03	15.10	29.34	13.55	29.24	13.70	30.66	14.29	29.40	14.21
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	38.94	20.09	33.05	19.63	31.86	18.40	28.53	16.67	28.16	17.02	29.66	17.47	28.55	17.53
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	42.44	22.21	34.64	21.46	33.59	20.38	29.79	18.59	29.43	18.85	31.05	19.60	29.62	19.25
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	38.72	20.46	33.46	20.16	32.31	19.03	28.49	17.46	28.56	17.82	30.00	18.41	28.86	18.29

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001

ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	636	41.70	23.32	100.00	5.00	37.50	20.00
ขนาดโรงเรียน	174,111	30.60	20.78	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,919	30.02	20.15	100.00	2.50	22.50	17.50
จังหวัด	3,523	25.66	17.60	100.00	0.00	20.00	17.50
สังกัด	280,358	25.62	17.79	100.00	0.00	20.00	17.50
ภาค	25,540	27.06	18.50	100.00	0.00	20.00	17.50
ประเทศ	363,752	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	45.44	34.09	33.12	31.43	32.60	30.41	27.27	27.73	27.26	28.22	28.73	28.86	27.10	28.28
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	37.80	28.38	29.29	25.67	28.20	24.54	24.83	22.60	24.81	23.09	25.93	23.72	24.65	23.23
การวัด	100.00	43.45	38.18	31.08	33.87	29.25	33.22	23.62	29.87	25.10	30.54	26.61	31.34	25.03	30.64
พีชคณิต	100.00	41.15	23.93	31.28	21.77	30.19	21.13	26.07	18.92	26.19	19.13	27.69	19.71	25.93	19.38
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	42.48	24.90	29.11	22.35	29.87	22.44	25.38	20.09	24.63	19.74	26.13	20.50	24.44	19.80

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1024012001 ชื่อโรงเรียน เบญจมาชรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	636	34.48	13.09	89.00	6.00	31.50	30.00
ขนาดโรงเรียน	173,749	31.73	12.88	100.00	0.00	29.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,907	30.67	11.73	89.00	6.00	28.50	27.50
จังหวัด	3,505	28.91	10.65	89.00	4.00	27.00	25.50
สังกัด	279,904	29.40	11.34	100.00	0.00	27.50	25.50
ภาค	25,499	30.01	11.74	96.00	2.50	28.00	25.50
ประเทศ	363,095	29.20	11.47	100.00	0.00	27.00	25.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	70.28	45.70	58.81	49.22	58.47	49.28	52.15	49.95	51.77	49.97	54.81	49.77	50.54	50.00
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	43.20	19.56	40.05	19.77	38.23	19.17	35.86	18.11	36.91	18.68	37.54	18.99	36.50	18.82
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	42.56	30.06	34.45	30.88	34.56	29.91	30.51	29.10	30.35	29.68	31.92	30.21	29.79	29.52
สารและสมบัติของสาร	100.00	32.13	17.76	30.62	16.79	29.56	16.05	28.62	15.34	29.01	15.57	29.51	15.96	28.87	15.65
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	26.16	17.74	25.03	17.83	24.23	16.57	23.11	15.91	23.56	16.45	23.76	16.79	23.59	16.58
พลังงาน	100.00	26.75	18.91	25.28	18.79	23.86	17.82	22.67	17.08	23.23	17.58	23.68	17.82	23.15	17.64
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	26.62	25.77	23.33	24.60	22.58	24.72	21.49	24.01	21.80	23.83	22.03	24.05	21.78	23.88
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	44.33	32.99	38.96	32.19	38.71	31.94	35.75	30.91	35.76	30.98	36.92	31.21	35.58	30.90



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ถนนชุมพล ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเข้มแข็ง กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ เชื่อมั่นในตนเองสูง มีความรับผิดชอบสูง และมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสื่อสาร มีพัฒนาการทางด้านกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสุขกับการทำกิจกรรม ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างต่อเนื่อง รักในสถาบันความเป็นเบญจมราชรังสฤษฎิ์ และมีสมรรถทางกายที่ดี

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันของโลก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๒. กระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพด้านวิชาการ

๓. การประสานความร่วมมือเครือข่าย ๕ ประสานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีการพัฒนาการศึกษาเพื่อตอบรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๒. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน

๓. ครูมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น 3R8C

ห้องเรียนกลับด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้แบบ Stem Education โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) อย่างจริงจัง และนำหลักสูตรสมรรถนะมาเป็นแนวทางในการใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมและครอบคลุมข้อมูลทุกด้านของสถานศึกษา เพื่อความสะดวก รวดเร็วและลดภาระงานด้านเอกสาร สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่นๆ อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไปในอนาคต

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงบูรณาการหลายๆกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถนำขั้นตอนที่ได้มาจากการปฏิบัติมาพัฒนาสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพด้านวิชาการเป็นสำคัญ ตามโครงการ “พัฒนาเบญจมาสู่ความเป็น ๑” โดยการพัฒนาหลักสูตร จัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถเพื่อความสะดวกในการส่งเสริมและพัฒนา จัดแผนการเรียนที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนส่วนหนึ่งประสบความสำเร็จได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันทักษะในต่างประเทศและได้รับรางวัลจากการแข่งขันจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนทั่วไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙ โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๓๘๑๔ ต่อ ๒๐๑

E-mail : ratrangsarit@gmail.com Website : <http://www.brr.ac.th/>

๒. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

๓. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

๓.๑ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวน ผู้เรียน ที่มีความต้องการ พิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๒๖๓	๒๖๑	-	-	๕๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๒๓๗	๒๔๓	-	-	๔๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๒๒๘	๒๗๕	-	-	๕๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๓๑๗	๓๕๒	-	-	๖๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๒๙๔	๓๗๔	-	-	๖๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๒๗๘	๓๕๙	-	-	๖๓๗
รวมทั้งสิ้น	๘๙	๑,๖๑๗	๑,๘๖๔	-	-	๓,๔๘๑

๓.๓ ข้อมูลบุคลากร

: ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

: ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน

: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๕ คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๒๐ : ๑

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๓๙ : ๑

: มีจำนวนครู ครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๙ : สัปดาห์

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ กำหนดเป้าหมายด้านคุณภาพของผู้เรียนในประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพจริงของผู้เรียน สถานศึกษามีโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ จากการสอดแทรกกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านและบันทึกการอ่านของตนเอง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าตนเองมีศักยภาพหรือต้องการวางแผนการเรียนรู้ไปทางทิศใด สถานศึกษาได้จัดระดับความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน ในการจัดห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละคน มีห้องปฏิบัติการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น สถานศึกษาติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ตั้งใจเรียน และสถานศึกษา มีห้องอินเทอร์เน็ตที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและบริการเครื่องปริ้นท์ เครื่องถ่ายเอกสารให้ผู้เรียนมีความสะดวก ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการเรียนแบบโครงงาน มีบูรณาการกับ Stem Education เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning อิงกลุ่มอาชีพใน EEC ด้วย การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ ๓R๘C เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และการทำงานเป็นกลุ่ม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือกัน แม้ผู้เรียนที่จบไปแล้วก็กลับมาช่วยน้องๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่น มีความรู้สึกห่วงใยกัน มีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เช่น หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ เตรียมแพทย์ - พยาบาล เตรียมทหาร เตรียมวิศวะ – สถาปัตย์ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์รองรับระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามมาส่งเสริมพัฒนาคูณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดค่ายเพื่อเสริมทักษะในทุกกลุ่มสาระ เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน และมีการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ สถานศึกษาจัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา สถาบันขงจื้อ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน สถานศึกษามีผลการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศทุกวิชา จากการที่สถานศึกษามีโครงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะและส่งเสริมความเป็นเลิศในการเรียนรู้ทักษะและอาชีพ โครงการพัฒนาความรู้สู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) กิจกรรมการจัดแสดงผลงานการประกวดแข่งขันความสามารถนักเรียน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษา โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน มีห้องสมุดที่ทันสมัย หนังสือมากมายหลายประเภทไว้บริการผู้เรียน โดยมีแบบบันทึกการเข้าห้องสมุดการค้นคว้า นอกจากนี้ผู้เรียนยังจัดทำโครงงานต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอโครงงานต่างๆ ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโล่รับรางวัลและเกียรติบัตรมากมายอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ เป็นเด็กดีศรีเบญจมาและลูกเบญจมาฯ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา เช่น โครงการโอลิมปิกสากลวิชาการ สอวน. ทุกค่าย การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ World Robot Games 2018 (WRG 2018) ประเทศฟิลิปปินส์ การแข่งขันชกกระเเอดสากล รุ่น U 23 ปี รายการ TWIF World Indoor Championship 2018 China ณ เมืองฉิวโจว ประเทศจีน ผู้เรียนมีความรักและความผูกพันกับสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม (WOE Award) นอกจากนี้สถานศึกษามีชมรม TO BE NUMBER ONE BRR ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เมื่อปี ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ภายใต้คำขวัญ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ดำเนินกิจกรรมสานต่อ ก่อกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลได้รับรางวัลรักษามาตรฐานเป็นต้นแบบระดับทองปีที่ ๒ ระดับประเทศ และส่งเสริมให้มีห้องเรียนสีเขียวรณรงค์ เน้นการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่ใช้ภาชนะที่เป็นพลาสติก มีจิตอาสาพิทักษ์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนตามหลักของศาสตร์พระราชา

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเข้มแข็ง กล้าแสดงออก มีความมั่นใจเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความรับผิดชอบสูง และมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสื่อสาร มีพัฒนาการทางด้านกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสุขกับการทำกิจกรรม ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างต่อเนื่อง รักในสถาบันความเป็นเบญจมาฯรังสรรค์ และมีส่วนร่วมทางกายที่ดี
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันของโลก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้แบบ Stem Education โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) อย่างจริงจัง และนำหลักสูตรสมรรถนะมาเป็นแนวทางในการใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมต่อไป

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีระบบการบริหารชัดเจน จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน ปฏิทินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีภาคีเครือข่าย ๕ ประสานให้การสนับสนุน ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าเบญจมาขรังสฤษฎ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเบญจมาขรังสฤษฎ์ และเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเบญจมาขรังสฤษฎ์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนางานวิชาการโดยเน้นผลสำเร็จ และคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเรียนเด่น เป็นคนดี มีความสุข สนุกกับกิจกรรมสร้างสรรค์ ก้าวทันมาตรฐานสากล โดยการจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จัดแผนการเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน จัดทำข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้แก่ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงการพัฒนาบุคลากร “เบญจมาสู่ความเป็น ๑” สนับสนุนให้ครูเข้าอบรมพัฒนาตามที่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๒. การพัฒนาโปรแกรมการรวบรวมข้อมูลและการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการใช้งานของสถานศึกษา
๓. การประสานความร่วมมือเครือข่าย ๕ ประสานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาโปรแกรมการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมและครอบคลุมข้อมูลทุกด้านของสถานศึกษา เพื่อความสะดวกรวดเร็วและลดภาระงานด้านเอกสาร สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะอย่างกว้างขวางจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่นๆ อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไปในอนาคต

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานดังนี้ พันธกิจ กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยกำหนดตัวชี้วัดที่มีกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน โดยถือเอาผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนดีและซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อน ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูเป็นผู้นำพาผู้เรียนสู่ความสำเร็จระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ มีการเตรียมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่ EEC เปิดห้องเรียนพิเศษ เปิดสอนภาษาจีนโดยร่วมมือกับสถาบันขงจื้อ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษา เปิดกิจกรรมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน มีการเปิดศูนย์โอลิมปิกวิชาการ มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยน นักเรียนนานาชาติ มีการให้วิธีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยการสอดแทรกกระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ครูนำกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและให้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น 3R8C ห้องเรียนกลับด้าน เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างเหมาะสม ทุกที่ ทุกเวลา มีโอกาสปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (B-LEARN) และ Edmodo สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด มุมความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ห้องสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มุมความรู้ที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำขึ้น การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน ได้ทำ MOU กับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เพื่อพัฒนาครู ครูได้เข้าอบรม ประชุม สัมมนาทั้งภายในสถานศึกษาและร่วมกับองค์กรภายนอกตลอดปี ส่งครูเข้าสังเกตการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพา ในการอบรมโอลิมปิกวิชาการ สอวน. มีการประเมินครูเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินไปรายงานตามมาตรฐาน

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศภายใน นำผลการนิเทศและผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการนิเทศกำกับติดตามจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการสอนแบบออนไลน์(B-LEARN) และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Edmodo)
๒. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ EEC
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดี นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนสำหรับครู สถานศึกษา ผู้เรียน รวมถึงสำนักเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบรักษาความปลอดภัย สามารถติดต่อสื่อสาร ทำงานร่วมกัน สามารถเข้าถึงการบ้าน สมุดรายนงาน และประกาศจากสถานศึกษาได้อย่างง่ายดาย สถานศึกษาควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นๆได้นำไปใช้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา “เบญจมาสู่ความเป็น ๑”	☒ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีโอกาสคัดเลือกผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ โดยมีภาคีเครือข่าย ๕ ประสานให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาครอบคลุมทุกด้าน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ ดนตรี และกีฬา ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นที่ชื่นชมและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัล

รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ เมืองคาซาน ประเทศรัสเซีย

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัล

รางวัลเหรียญเงิน (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2017) ณ เมืองลักเนา สาธารณรัฐอินเดีย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ทีม) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2017) ณ เมืองลักเนา สาธารณรัฐอินเดีย

รางวัลเหรียญเงิน (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (ITMO 2017) ณ เมืองดาเวา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

รางวัลเหรียญเงิน (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (ITMO 2017) ณ เมืองดาเวา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

รางวัลชนะเลิศ (ทีมบุคคล และ กลุ่มบุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (ITMO 2017) ณ เมืองดาเวา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

รางวัลชนะเลิศ (คะแนนรวมทีมสูงสุด) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (ITMO 2017) ณ เมืองดาเวา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ผู้เรียน ๑ คน ได้รับคัดเลือกไปเข้าค่ายคณิตศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนระหว่างประเทศ (IYMC 2017) ณ เมืองโบโกว์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

รางวัลเหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ๒๐๑๗ ณ ประเทศสิงคโปร์

ผู้เรียน ๑ คน เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ประจำปี ๒๕๖๑ (HOMC 2018) ณ เมืองฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัล

รางวัลเหรียญเงิน (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ครั้งที่ ๑๕ (SMO 2018) ณ เมืองเฉียนโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

รางวัลเหรียญเงิน (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (HOMC 2018) ณ กรุงฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (HOMC 2018) ณ กรุงฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

รางวัลเหรียญทองแดง (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (BIMC: EMIC 2018) ณ สาธารณรัฐบัลแกเรีย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (BIMC: EMIC 2018) ณ สาธารณรัฐบัลแกเรีย

รางวัลเหรียญทอง (บุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา (PMWC 2018) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง

รางวัลเหรียญทอง (กลุ่มบุคคล) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา (PMWC 2018) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง

รางวัลเหรียญทอง (ทีม) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา (PMWC 2018) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง

รางวัลชนะเลิศ(หุ่นยนต์ซูโม่ ๑ กิโล รุ่นแฟมิลี่)จากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ เมืองดาโกโต ประเทศฟิลิปปินส์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (หุ่นยนต์ซูโม่ ๓ กิโล ออโต้ รุ่นซีเนียร์) จากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ เมืองดาโกโต ประเทศฟิลิปปินส์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (หุ่นยนต์ รักบี้ โรบอท ๑ กิโล รุ่นโอเพ่น) จากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ เมืองดาโกโต ประเทศฟิลิปปินส์

รางวัล Performance Award จากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ เมืองดาโกโต ประเทศฟิลิปปินส์

รางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมชาย จากการแข่งขัน 2018 Chinese Taipei International Indoor Tug of War Invitation Tournament ในรอบ International ประจำปี ๒๐๑๘ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

รางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมผสม จากการแข่งขัน All Korea Tug of War Championship ประจำปี ๒๐๑๘ ณ ประเทศเกาหลี

รางวัลชนะเลิศ “Drum Battle In Ogayama Champion” จากการประกวดดนตรีนานาชาติ “2018 MARCHING IN OKAYAMA” ณ เมืองโอคายามา ประเทศญี่ปุ่น

รางวัลชนะเลิศพิเศษ Executive Committee Chairman Award ประเภท Main Festival จากการประกวดดนตรีนานาชาติ “2018 MARCHING IN OKAYAMA” ณ เมืองโอคายามา ประเทศญี่ปุ่น

โอกาส

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ตั้งอยู่ในเขตเมืองที่มีการคมนาคมสะดวก มีสาธารณูปโภคครบ มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ และเครือข่ายผู้ปกครอง ได้รับศรัทธาและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองส่วนมากมีความรู้และฐานะดีสามารถให้การสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีสถานศึกษาขนาดใหญ่รอบด้าน การจราจรคับคั่ง ก่อให้เกิดปัญหาการจราจรติดขัด เสียงดัง และมลภาวะจากฝุ่นละอองและเสียงรบกวน เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตรงตามความถนัด ความสนใจเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ผู้เรียนส่วนหนึ่งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรเกือบทุกคนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีเพียงส่วนน้อยที่ออกไปประกอบอาชีพ ในภาพรวมทุกคนประสบความสำเร็จ มีอาชีพและหน้าที่การงานที่มั่นคง สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนกลุ่มอื่นๆให้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจ โดยการจัดเวทีประกวดและแข่งขันทักษะต่างๆภายในสถานศึกษา สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดีและได้รับการยอมรับในระดับสูงขึ้น

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

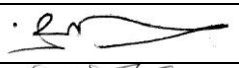
รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นางสาวสมาน แสงเวช	ประธาน	
๒. นายอนุพันธ์ นิลแจ้ง	กรรมการ	
๓. นางณัฐวัลย์ จันทร์พฤษ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาคผนวก

- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
- แผนผังโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

๑. นายบุญส่ง	ชิตตระกูล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายทบทวน	ชำนาญคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. นายยงยุทธ	ทรัพย์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพิศาล	กสิผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายพงศธร	ถาวรวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายกมล	พงษ์ภมร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเพทาย	อัมตะวะตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. พระธรรมมังคลาจารย์		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. พระราชภาวนาพิธาน วิ.		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๐. นายบุญทวี	สุขรัตน์อมรกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑. นายสมนึก	ทักษิณา	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. พ.อ.ทวีพูล	ริมสาคร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๓. นางอัญชลี	พันธ์ชั่ว	ผู้แทนครู
๑๔. นายประโยชน์	โสรัจกิจ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๕. นายวีระชัย	ตนานนท์ชัย	กรรมการและเลขานุการ



ที่ ศธ พิเศษ / ๒๕๖๓

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๒๒๒ ถนนชุมพล อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

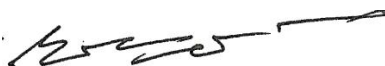
เรื่อง อนุมัติให้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ตามที่โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองดังกล่าว สามารถแสดงให้เห็นภาพการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน โดยมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงเห็นสมควรอนุมัติให้จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญส่ง ชิตตระกูล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙

โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙ ต่อ ๑๓๙



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนด

นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายศักดิ์เดช จุมนิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป
- ๓) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
- ๖) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป (ทำดีเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมรักษาสีงามแวดล้อม)
- ๒) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป
- ๓) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เพิ่มของฟีดด้วย

ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๓๓ รายการ ดังนี้

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวภัสสุภา น้อยคำมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๐ โครงการประกวดกลอนสด ครั้งที่ ๑๕ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากมหาวิทยาลัยรังสิต
๒	เด็กหญิงแพรวรินทร์ วัชรินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนัก วัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
๓	เด็กหญิงสิรินทรา กลางประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนัก วัฒนธรรมกีฬาและ การท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
๔	เด็กหญิงญาดิกันต์ คงสัมฤทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จากสำนัก วัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
๕	เด็กหญิงพิมพ์ระวี รัตนมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จากสำนัก วัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
๖	นายธีรโชติ รัตนศิริดาริ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนักวัฒนธรรมกีฬาและ การท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
๗	นายวัชรณัฐ พาลพ่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนักวัฒนธรรมกีฬาและ การท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุทวิ สมาคมเทศรกีวิศิลป์
ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๘	นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนักวัฒนธรรมกีฬาและ

	การท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุยกวี สมาคมเทศกรีฑาวิศิลป์
๙	นางสาวฐารตี ศรีสอ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา “สนุกกับภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุยกวี สมาคมเทศกรีฑาวิศิลป์
๑๐	นางสาววิศรา มาสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนร้อยแก้ว “เรียงความ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการประกวดและแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย จาก สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรวุยกวี สมาคมเทศกรีฑาวิศิลป์
๑๑	นางสาวธัญญกรณ์ ชื่นนอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๖ จาก มูลนิธิร่มฉัตร
๑๒	เด็กหญิงเข็มจิรา กุลอุดมโกคากุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๓ ระดับประเทศ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๑๓	นายอัมรินทร์ เกิดเอี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๓ ระดับประเทศ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๑๔	นางสาวกุลภัทร หล่อทองคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๒ ระดับประเทศ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๑๕	เด็กหญิงเมธิรา ไตรยสุทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖	นางสาวปณิตตา ยิ่งศักดิ์มิ่งคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๗	นางสาวธัญรดา จักษ์ตรีมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๘	เด็กหญิงชนิกานต์ พุกศรีสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙	เด็กหญิงกัญญวรา รัตนจางวาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐	นางสาวธัญพัชร มาสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๑	นายชพงค์ ทองบุญนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๒	เด็กชายวิรุฬห์ ศรีไสคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๓	เด็กหญิงรติวันต์ หาญณรงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๔	นางสาวพรชนก จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕	เด็กหญิงชนิกานต์ ปลอดทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา

	๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๖	นางสาวธนัญกรณ์ ชื่นนอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๗	นางสาวณัฐมน ศิริวัฒน์โยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๘	นางสาวกุลิสรา กาญจนปาริชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒๙	นางสาวสุพิชญา ศักดิ์สวัสดิกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๐	เด็กหญิงเยาวลักษณ์ วรรณพิรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๑	เด็กหญิงณัฐชา ลีวาทินแสนสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๓๒	เด็กหญิงพัชรดา ทองกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๓	เด็กหญิงศรณิยา ไตรโคก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๘ รายการ ดังนี้

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ด.ช.รชต รัตนกิจ ม.๓/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่งเหรียญเงิน ประเภททีม นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ ได้รับเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง เหรียญทองแดง ประเภททีม ในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษา Hanoi Open Mathematics Competition ๒๐๑๙ (HOMC๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ณ เมืองฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	ด.ช.ดลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ และ นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพิณิจ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ด.ช.รชต รัตนกิจ ม.๓/๑, ด.ญ.กัญญาวิณัฐ รัตนานติบุรณ์ ม.๓/๑, ด.ช.ชคัตตริย์ สุขก้องวารี ม.๓/๑ และ น.ส.ชุติมา แก้วซัง ม.๔/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (ระดับประเทศ) ช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ณ เมืองฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๓	นายวัชรชัย พาลพ่าย ม.๕/๑ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ครั้งที่ ๑๖ (SOUTHEAST MATHEMATICS OLYMPIAD : SMO ๒๐๑๙ SENIOR II) ระหว่างวันที่ ๒๗ กรกฎาคม – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ เมืองจีอัน สาธารณรัฐประชาชนจีน จากกระทรวงศึกษาธิการ
๔	น.ส.สุภาสินี กันทะชัย ม.๔/๑, ด.ช.ดุสิตพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑, ด.ญ.อาทิตย์ยา วัฒนวงศ์ ม.๒/๑, ด.ญ.พิมพ์ระวี รัตนมงคลกุล ม.๓/๑, ด.ช.อชิตพล โพธิ์ทอง ม.๒/๑, ด.ช.พงศกร เตียหงษากุล ม.๔/๑, ด.ช.ชัคตตรีย์ สุขก้องวารี ม.๓/๑, นายธารธรรม สีมาเอกรัตน์ ม.๔/๑, นายธนวัฒน์ นิยมไพศาลสุข ม.๕/๑, นายพศุทธิ์ อวพรชัย ม.๔/๑, ด.ช.ภณ ศรีอุดมศิลป์ ม.๓/๑ และ ด.ญ.ปริมา พิพัฒน์นราพงศ์ ม.๑/๑ สอบผ่านการคัดเลือก เข้ารับการอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาคณิตศาสตร์ ค่าย ๑ ที่ศูนย์มหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์โรงเรียนระยองวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากมหาวิทยาลัยบูรพา
๕	นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑, ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพินิจ ม.๒/๑, ด.ช.รชต รัตนกิจ ม.๓/๑ เป็นตัวแทนศูนย์ สอวน. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายพศุทธิ์ อวพรชัย ม.๔/๑, ด.ช.ดุสิตพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑, ด.ช.อชิตพล โพธิ์ทอง ม.๒/๑ และนายธนวัฒน์ นิยมไพศาลสุข ม.๕/๑ สอบผ่านและได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาคณิตศาสตร์ ค่าย ๒ ศูนย์อบรมโอลิมปิกวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	นายวัชรชัย พาลพ่าย ม.๕/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองระดับรายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	น.ส.ภัทราพร เศรษฐวิวัฒนกุล ม.๖/๑, นายจรัญวัฒน์ บัวศรี ม.๖/๑ และ น.ส.รมิดา มหาธรรมกุล ม.๖/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๘	ด.ญ.พรกนก จูเภา ม.๓/๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	น.ส.สุวิทย์ ทาระชัย ม.๕/๙ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ A-Math ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพินิจ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	ด.ช.ดุษฎีพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศพร้อมเกียรติบัตร และเงิน รางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท, ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพินิจ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๘,๐๐๐ และ ด.ญ.ญาดิگانต์ คงสัมฤทธิ์ ม.๓/๑ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดงระดับประเทศ พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ในการแข่งขัน คณิตศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๑๒	ด.ช.ดุษฎีพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑, ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพินิจ ม.๒/๑, ด.ช.รชต รัตนกิจ ม.๓/๑ ได้รับ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับประเทศ นายวรวิทย์ พาลพ่าย ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาคกลาง ประเภทบุคคล พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท นายวรวิทย์ พาลพ่าย ม.๕/ ๑, นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ และ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรและโล่ รางวัลชนะเลิศระดับภาคกลาง ประเภททีม ในการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของ สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๓	ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคกลาง และเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับประเทศ ประเภทบุคคล นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาคกลาง และเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับประเทศ ประเภททีม นายพศุทธิ์ อวพรชัย ม.๔/๑, นายกิตติพงษ์, รวมทรัพย์ ม.๔/๑, นายภุริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ และ นายธนัญชกร ถาวรศิริ ม.๕/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ประเภททีม ในการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ จากโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
๑๔	ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ในการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ จากโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
๑๕	ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล ในการแข่งขัน TUGMOs ครั้งที่ ๑๗ (Triam Udom Gifted Math Outstanding Students Searching : TUGMOs ๒๐๒๐) วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๑๖	ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพิณิจ ม.๒/๑, นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ และ นายวรัชญ์ พาลพ่าย ม.๕/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตร ถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑, ด.ญ.ญาดิگانต์ คงสัมฤทธิ์ ม.๓/๑ นายณภัทร คนธรัตน์ ม.๔/๑, น.ส.ชุตินา แก้วซัง ม.๔/๑, และนายธีรโชติ รัตนศิริดำรง ม.๕/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคตะวันออก ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๕๐๐ บาท ในการแข่งขันรายการประเมินศักยภาพทางคณิตศาสตร์ Center ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากบริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๑๗	ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑, ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพิณิจ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทอง ด.ช.ศุภวิชญ์ แรงผลสัมฤทธิ์ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันรายการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ASMO THAI COMPETITION ๒๐๑๙) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากบริษัท แอสโม เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๑๘	ด.ช.ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม.๒/๑ และ ด.ช.พัทธดนย์ เฟ่งพิณิจ ม.๒/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร โล่ พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ และ นายวรัชญ์ พาลพ่าย ม.๕/๑ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร โล่ พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคิดเลขคาสิโอ ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา (CASIO Math Compettion ๒๐๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยบริษัทคาสิโอ ร่วมกับมูลนิธิครูของแผ่นดิน ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๘ รายการ ดังนี้

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
----------	--

๑	นายวัชรชัย พาลพ่าย ม.๕/๑ นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม. ๕/๑ นายธนัญชร ถาวรศิริ ม. ๕/๑ นายวราเมธ แสงอร่าม ม.๕/๑ นายวาทยุทธ โพชนันต์วิจิตร ม.๕/๑ และนายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม. ๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ โครงการทดสอบความรู้เคมีระดับชาติ จัดโดย Australian National Chemistry Quiz (ANCQ) จัดโดย สพฐ.ร่วมกับ ANCQ
๒	นายธนภัทร มโนอิม ม.๕/๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผ่านการอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ระดับชาติ การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ ๑๘ วันที่ ๒๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๓	นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการสอวน.ระดับชาติ การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๐ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๔	นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม. ๕/๑ ได้รับรางวัลเกียรติคุณประกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านการอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการสอวน.ระดับชาติ การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ วันที่ ๒๔ เม.ย. – ๓ พ.ค. ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ สอวน. วิชาการดาราศาสตร์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๕	เด็กชายพัทธดน พ่วงพินิจ ม.๒/๑ เด็กหญิงกิริติกา ทองชัยประสิทธิ์ ม.๒/๑ และ เด็กชาย ดุลยพัฒน์ พรพนาวัลย์ ม. ๒/๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผ่านการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๗ (๑๗th IJSO) รอบที่ ๑ มูลนิธิ สอวน. โดย มหาวิทยาลัยบูรพามูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๖	นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม. ๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ครั้งที่ ๑ จากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล
๗	เด็กหญิงกรชนก จันวะโร ม.๓/๑ เด็กชายอัศววัฒน์ อนิรรตพงษ์ ม.๓/๑ และเด็กหญิงพัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล ม.๓/๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ ระดับชาติ จาก สพฐ.
๘	นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ และนางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม.๕/๑ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ ระดับชาติ จาก สพฐ.

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙	นายฉัตรพน สุธวิชัย ม.๔/๘ นางสาวจิตาภา วิรัชกุล ม.๕/๙ และ นางสาววัชรญา จันทรโชติ ม.๕/๑๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-๖ ระดับชาติ จาก สพฐ.
๑๐	นางสาวรณมล อัสวตมากร ม.๕/๑ นายธนวัฒน์ นิยมไพศาลสุข ม.๕/๑ และนายภาสกร เผือกพูลผล ม.๕/๒ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.๔-๖ ระดับชาติ จาก สพฐ.
๑๑	นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชย สาขาฟิสิกส์ การแข่งขันเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาเพชร ยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร โดยสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย
๑๒	เด็กชายอัศววัฒน์ อนิวรรณพงษ์ ม. ๓/๑ เด็กหญิงพัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล ม.๓/๑ และเด็กหญิง กรชนก จันวะโร ม. ๓/๑ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๕ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีทุนการศึกษาสมเด็จพระมหารัชมงคลมุนี จากสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย
๑๓	สาขาวิชาเคมี ได้แก่ นางสาวพิชญิดา ศรีฤทธารมณ ม.๔/๑, เด็กชายชยพล อัสวตมากร ม.๓/๑ นายฐิติพันธ์ เกื้อเจริญศรี ม.๔/๑ นายไพฑูรย์ เหล่ารุ่งเรืองกิจ ม.๕/๒ นายภูริภัทร โต เจริญ ม.๕/๒ นางสาวณัฐธิดา ร่วมพุ่ม ม.๕/๒ นายสุเมธ บำรุงสิน ม.๕/๑ เด็กชายฉัตรฟ้า ลภนโชติ ม.๓/๑ นางสาวจิรัชญา ขมพัฒนา ม.๕/๒ นางสาวชุตินา แก้วซัง ม.๔/๑ นายธนัญชกร ถาวรศิริ ม.๕/๑ เด็กหญิงชญาณิศา ถาวรศิริ ม.๔/๓ นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑ เด็กหญิง กุลภัทร หล่อทองคำ ม.๔/๑ นายณัฐนนท์ อุดมมงคล ม.๔/๑ นายอิสระ สุนทรโชติ ม.๔/๑ นางสาวณัฐรัตน์ ธรรมสุนทร ม.๕/๑ เด็กหญิงพัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล ม.๓/๑ นางสาวรณมล อัสวตมากร ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิก วิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๔	สาขาวิชาชีววิทยา ได้แก่ สรวิชญ์ ทองชัยประสิทธิ์ ม. ๕/๑ นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม. ๕/๑ เด็กหญิงกรชนก จันวะโร ม. ๓/๑ นายภาสกร เผือกพูลผล ม. ๕/๒ นางสาวนันทน์ภัส พัฒนนิติศักดิ์ ม. ๕/๑ นายณัฐวุฒิ เชื้อสาทุม ม. ๕/๑ นางสาวสุกัสนรา ศรีเจริญ ม. ๕/๑ ได้รับ เกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๕	สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ นายจิรวัดน์ หล่อศิริ ม. ๕/๓ นายเจษฎา ฤทธิมพันธ์ ม. ๕/๑ นายอลงกรณ์ เสรีวรานนท์ ม. ๕/๓ นายนันท์ธร จอมศิลป์ ม. ๔/๑ นายจิราวัฒน์ เพ็ชรเจริญ ม. ๔/๑ นายสิริวิชญ์ เศรษฐโสภณ ม. ๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำรง ม. ๕/๑ นางสาวพิมพ์ลดา วัชรินทร์ ม. ๔/๒ นายนิติธรรม วรศิลป์ ม. ๔/๑ นายวาทยุทธ ไพชนต์วิจิตร ม. ๕/๑ นางสาวพัชรพร มากมณี ม. ๔/๒ เด็กชายอชิระ แยมพินิจ ม. ๔/๑ เด็กชายวิวรรณ์ พิทักษ์มงคล ม. ๔/๑ เด็กชายรชต รัตนกิจ ม. ๓/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก มูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖	สาขาดาราศาสตร์ ได้แก่ เด็กหญิงปณณิศา ผึ้งน้อย ม.๑/๑ เด็กชายภูริทัต โชติทอง ม.๑/๑ เด็กหญิงรมย์ธีรา จันทร์ประพาฬ ม.๑/๒ เด็กหญิงณัฐสร เพ่งพินิจ ม.๒/๑ เด็กชายจิรภัฏฐชัย ไทยทรง ม.๒/๑ เด็กชายก้องกิตากร วัฒนะเวชศักดิ์ ม.๒/๑ เด็กชายวรกร พริยศาสน์ ม.๒/๑ เด็กหญิงชยานิน ธนานพงค์ ม.๒/๑ เด็กหญิงปพิชญา โสมปิ่น ม.๒/๑ เด็กหญิงยุวธิดา บุตรดา ม.๒/๑ เด็กชายธวัฒน์ บุญสุข ม.๒/๑ เด็กชายเกิดโชค สุขประเสริฐ ม.๒/๑ เด็กหญิงอรรวรา สารี ม.๒/๑ เด็กชายอนพัทธ์ จำปาเรือง ม.๒/๑ เด็กชายศุภวิชญ์ อานาภาเวณะวัฒน์ ม.๒/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๗	เด็กหญิงอชิรญาณ กระจิม ม.๒/๒ เด็กหญิงสุชัญญา คำฟู ม.๒/๓ เด็กชายณัฐชนน พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๒/๓ เด็กหญิงอนุสรา เขียนวงศ์ ม.๒/๓ เด็กหญิงสไบทิพย์ เอี่ยมป้อ ม.๒/๓ เด็กหญิงอาณดา เอี่ยมพญา ม.๒/๓ เด็กหญิงศศิพร นาสมนึก ม.๒/๓ เด็กหญิงสิตางค์ บริสุทธิ์ ม.๒/๓ เด็กหญิงนิชาภา อัครพรเดชธนา ม.๒/๓ เด็กชายธนบดี ไชยสิงห์ ม.๒/๔ เด็กหญิงสุรีย์ภรณ์ ปัญญาเลิศ ม.๒/๗ เด็กหญิงแพรววรินทร์ วัชรินทร์ ม.๓/๑ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๘	สาขาวิชาเคมี ได้แก่ นายฐิติพันธ์ เกื้อเจริญศรี ม. ๔/๑ นายภูริภัทร โตเจริญ ม. ๕/๒ นายสุเมธ บำรุงสิน ม. ๕/๑ นางสาวชุติมา แก้วซัง ม. ๔/๑ นายธนัญชกร ถาวรศิริ ม. ๕/๑ นายณัฐนนท์ อุดมมงคล ม. ๔/๑ เด็กหญิงพัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล ม. ๓/๑ นางสาวรณมล อัสชุดมางกูร ม. ๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๙	สาขาวิชาชีววิทยา ได้แก่ นายสรวิชญ์ ทองชัยประสิทธิ์ ม. ๕/๑ นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศ์ ม. ๕/๑ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๐	สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ นายเจษฎา ฤทธิมหันต์ ม.๕/๑ นายนันท์ธร จอมศิลป์ ม.๔/๑ นายจิราวัฒน์ เพ็ชรเจริญ ม.๔/๑ นายสิริวิชญ์ เศรษฐโคภม ม.๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ เด็กชายวิวรรธน์ พิทักษ์มงคล ม.๔/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่ายที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๒๑	สาขา ฟิสิกส์ ได้แก่ นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ โดย มูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา สาขา ฟิสิกส์ ได้แก่ นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๒๒	สาขา ดาราศาสตร์ ได้แก่ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตรผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๓ ครั้งที่ ๑๖ โดยมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๒๓	สาขา เคมี ได้แก่ นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายที่ ๓ ครั้งที่ ๑๕ โดย มูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยบูรพา
๒๔	เด็กหญิงกิริติกา ทองชัยประสิทธิ์ และเด็กหญิงพัทธดนย์ เฟ่งพินิจ - สิทธิ์ตัวแทนชั้นประถมศึกษา เด็กชายดุษฎีพัฒน์ พรพนาวัลย์ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการสอบคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มูลนิธิ สอวน.มหาวิทยาลัยบูรพา
๒๕	สาขาฟิสิกส์ นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ (ได้รับรางวัลชมเชย) นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ (ได้คะแนนผ่านเกณฑ์) และนายเจษฎา ฤทธิมหันต์ ม.๕/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) การแข่งขันเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
๒๖	สาขาเคมี นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ (ได้คะแนนผ่านเกณฑ์) นายภูริณัฐ โชคเศรษฐกิจ ม.๖/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) และนางสาวเพ็ญพิชา ตันยานนท์ ม.๖/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) การแข่งขันเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
๒๗	สาขาชีววิทยา นายสรวิชญ์ ทองชัยประสิทธิ์ ม.๕/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม.๕/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) และนายธาดา ฤคุณะ ม.๖/๑ (ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร) การแข่งขันเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๘	นายวรวิชญ์ พาลพ่าย ม.๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม.๕/๑ นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ นายวรวิชญ์ พาลพ่าย ม.๕/๑ นายธีรโชติ รัตนศิริดำริ ม.๕/๑ นายภูริณัฐ พิสิษฐ์ศักดิ์ ม.๕/๑ นางสาวพิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ม.๕/๑ นายธนภัทร มโนอิม ม.๔/๑ นายกิตติพงษ์ รวมทรัพย์ ม.๔/๑

	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.เกษตรศาสตร์ ศรีราชา ได้รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.เกษตรศาสตร์ ศรีราชา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ม.เกษตรศาสตร์
--	---

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๖ รายการ ดังนี้

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น ได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่และได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ต้น ได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่และได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.ปลาย ได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่และได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	การประกวดนิทานคุณธรรม ระดับ ม.ต้น ได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่และได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	การแข่งขันนักวางแผนและพัฒนาจังหวัด EEC ระดับจังหวัดได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนไปศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น
๖	สอบแข่งขันโครงการวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด) บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักกีฬาทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ
๑.	นางสาววิชญาพร มีรส ม ๕/๑๑	ตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมฝึกซ้อมเทควันโด ๒๐๑๙ WTF Partnership Takewondo Program ณ สหพันธ์เทควันโดโลก เมืองมูจู ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ ๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	

๒.	ด.ญ.ทรรศนีย์ ใจใส	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ระดับ ม.ต้น ประเภทสุขศึกษา	รางวัลเหรียญทอง
๓.	ด.ญ.กนิษฐา วงศ์โสภา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ระดับ ม.ต้น ประเภทสุขศึกษา	รางวัลเหรียญทอง
๔.	นางสาววิภาดา บุคดา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ระดับ ม.ต้น ประเภทสุขศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน
๕.	นางสาวณัฐชา ทรัพย์เจริญ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ระดับ ม.ต้น ประเภทสุขศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน
๖.	นางสาวพัชรญา สังขระ	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สูดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๖.	นางสาวพัชรญา สังขระ - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของ บาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออก	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออก	

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๗.	นางสาวกมลมาตร พุทธ สุวรรณ	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๙ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๘.	นางสาวณัฐธิดา ชำนิประเสริฐ กุล	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๙.	นางสาวเบญญพร ฤทธิฤธร	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๙ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๐.	นางสาวณิกานต์ ศรีหทัย	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๑๑.	นางสาวทักษพร เทียงเจริญ	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๕๙ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๒.	นางสาวศรัณย์พร โง้วเจริญสุข	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๑๓.	นางสาวประติมา จันทรสมาน	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศีกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๔.	นางสาวปนัดดา จันทรา	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศีกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๑๕.	นางสาวนันท์นภัส คำสวัสดิ์	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศีกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๖.	นางสาวพิมพ์พิชญา สุภโตษะ	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกียาเสพตติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศีกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งชันกีฬาที่ ๒) - การแข่งชันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๑๗.	นางสาวชัชฌา โอ่งเจริญ	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สดุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๘.	นางสาวภาวินี กิตติพงษ์พัฒนา	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันบางแสนคลาสสิก ครั้งที่ ๓๓ สดุดยอดของบาสเกตบอลระดับนักเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ
๑๙.	นาย วีรภัทร เหลืองกำเนิด	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๒๐.	นายกิริติ เจนประดิษฐ์วงศ์	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ

		(รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๒๑.	นายพุดิกร กลิ่นเกสร	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๒๒.	๔. นายณัฐภูมิ ตดี ลายทองกุล	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๒๓.	นายกาษาปณ์ แจ่มศรี	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงนงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๒๔.	นายณรงค์ชัย เทียงเจริญ	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงนงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๙	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๒๕.	นายณฐพล เผ่าเผด็จการ	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลึงมวลงนงจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านกัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ	เกียรติประวัติ ที่ได้รับ
๒๖.	ด.ช. ศรวัลย์ ฤทธิฤธร	- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๒ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒) - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬารวมพลังมวชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านกัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๒๗.	นางสาววรินทร์ธร หุตะเจริญ ม.๖/๑๐	การแข่งขันกีฬา Tug of war (ชักกะเย่อ) รายการ ๑ st Asean Tug of war Invitation Championship ๒๐๑๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๕๙ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติภาค ตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมหญิง
๒๘.	นางสาวมนัสนันท์ ผาสุกกุล โรจน์ ม.๕/๗	การแข่งขันกีฬา Tug of war (ชักกะเย่อ) รายการ ๑ st Asean Tug of war Invitation Championship ๒๐๑๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๕๙ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติภาค ตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมหญิง
๒๙.	นางสาวจิรัชญา กิจสีพงษ์ ม. ๕/๑๒	การแข่งขันกีฬา Tug of war (ชักกะเย่อ) รายการ ๑ st Asean Tug of war Invitation Championship ๒๐๑๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๕๙ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติภาค ตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมหญิง
๓๐.	นางสาวปรียา แสนสบาย ม. ๕/๗	การแข่งขันกีฬา Tug of war (ชักกะเย่อ) รายการ ๑ st Asean Tug of war Invitation Championship ๒๐๑๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๕๙ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์ฝึกกีฬา แห่งชาติภาคตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมหญิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๔ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
สาระดนตรีสากล				
๑. การแข่งขัน DRUM BATTLE รายการ “๒๐๑๙ MARCHING IN OKAYAMA” การประกวดดนตรีนานาชาติ ณ เมืองโอokayama ประเทศญี่ปุ่น				

๑	เด็กหญิงสุกฤตา สุขชะ	รางวัลชนะเลิศ	ประเทศญี่ปุ่น	๑๑-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒	นายธนภัทร เมฆพัฒน์			
๓	นายสิรภพ ปิยะวาทีนทร์			
๔	นายภาววรรณ จูเจริญ			
๕	นายธีรทัศน์ นิวัฒน์			
๖	นายชลันธร พุ่มพวง			
๗	นายวรกร เจริญเตี้ย			

๒. การแข่งขัน DRUM BATTLE ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี และ ๘-Row Junior Percussion Team by BBR BAND อันดับ ๕ การแข่งขัน DRUM BATTLE รายการ การประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ณ จังหวัดศรีสะเกษ

		รางวัลชนะเลิศ		๑๗-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒
--	--	---------------	--	-----------------------

๓. การแข่งขัน DRUM BATTLE ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ การประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓

เด็กชายณัฐนนท์ ลานดอน เด็กชายณิน กาญจนกันทรเด็กชาย นฤชัย อ่อนมิ่ง เด็กชายภูมิพัฒน์วิญญาไชย เด็กชายเศรษฐพงศ์ วิชาวงศ์ นางสาว สุกฤตา สุขชะ นายชลันธร พุ่มพวง นายชินวัตร แก้วซัง นายธนภัทร เมฆพัฒน์ นายธีรทัศน์ นิวัฒน์ นายพลากร กันหนองผือ นายภาววรรณ จูเจริญ นายธีรโชติ มานพคำ นายวิริศ วันประสาธ นายสิรภพ ปิยะวาทีนทร์ นายวรกร เจริญเตี้ย	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๓
--	---------------	--	----------------------

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
	นายวัชรพล แจ่มประจักษ์ นายชุตีวัต ประสิทธิ์พานิช นายณัฐพล กุลละวณิชย์ นายภูวดล พูลพิพัฒน์			

๔. วงดนตรีลูกทุ่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ณ Terminal ๒๑ จังหวัดนครราชสีมา RAPER OF BENCHAMA เข้าร่วมการแข่งขันRAP OF SCHOOL

๑	นางสาวนรินทร์ ไยยังยืน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔		๒๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒
๒	นายสุริยะ หอมประทีน			
๓	นางสาววิไลลักษณ์ ชูฤทธิ์			

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน ๓๔ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นายธณวัฒน์ พิสุทธิทรัพย์ นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิลาก	การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ Bangkok Robotics Challenge ๒๐๑๙ - รางวัลชนะเลิศ และได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติในรายการ Robot Challenge ๒๐๑๙ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน รายการ Sumo open hardward หุ่นยนต์ซูโมไม่จำกัดอุปกรณ์ รุ่น Senior ผู้เข้าแข่งขันอายุ ๑๔ – ๑๙ ปี	บริษัท ซีต้า มัลติมีเดีย จำกัด
๒.	นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิลาก นายชวิน เบ็ญจศักดิ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน ครั้งที่ ๑๙ รอบชิงชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมถ้วยรางวัล และ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาทเกมการแข่งขันที่ “Robo Bit Racer”	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
๓.	นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิลาก นายชวิน เบ็ญจศักดิ์	งานมหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์และงานแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน ชิงชนะเลิศประเทศไทย - รางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติรายการ Logistic bot รุ่นทั่วไป	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี
๔.	นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิลาก นายชวิน เบ็ญจศักดิ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๘ และการแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Battle Droid Arena ๒๐๑๙ - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ พร้อมได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน Internationnal Robot Olympiad Chiang Mai ๒๐๑๙การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ รายการ Robo Gathering	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

๕.	นายถิรวัฒน์ บุญสร้าง	การแข่งขันหุ่นยนต์ “World Robot Games Thailand Championship ๒๐๑๙” - รางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ประเภท หุ่นยนต์ซูโมอัตโนมัติ รุ่น Sumo ๓ kg. (Senior)	บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
๖.	นายธณวัฒน์ พิสุทธิทรัพย์ นาย ภานุพงศ์ เบ้าแก้ว	การแข่งขันหุ่นยนต์ “World Robot Games Thailand Championship ๒๐๑๙” - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมถ้วย รางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ประเภทหุ่นยนต์ปัญญาสัพยา	บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
๗.	นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิสถา นายชวิน เบ็ญจศักดิ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ “World Robot Games Thailand Championship ๒๐๑๙” - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ พร้อมถ้วย รางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท ประเภทหุ่นยนต์ปัญญาสัพยา	บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
๘.	นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิสถา นายชวิน เบ็ญจศักดิ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ All Thailand FSI And World Robot Sumo Tournament ๒๐๑๙ - รางวัล Highly Commended of Mega Sumo (Auto) ประเภท Mega Sumo (Auto)	บริษัท พีโรบอท และ บริษัทเอ็ม รีพับลิกซ์พลาย
๙.	นายชวนากร พรหมศิลา นายภัทรพล รัตนพงษ์	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถ์ กรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของ นักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

๑๐.	นายธีรภัทร อธิฐอมรชัย นายพรพล สุขสมบูรณ์	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑.	เด็กหญิงณัฐรดา หนูจิตร นายปราชญา พวงมณี เด็กหญิงพัชรินา อุพิทักษ์	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒.	นายพรณกร คำช่วยสิน นายภูริณัฐ โชคเศรษฐกิจ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓.	เด็กหญิงพรนภัส รัตนพันธุ์ เด็กหญิงมุขมูชา เสาธงทอง	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔.	เด็กชายดัสกร ทับแสง เด็กชายปณวัฒน์ ธรรมเจริญ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕.	นางสาวปิยวรรณ สุริยจันทร์ นางสาวสุกัสนรา ศรีเจริญ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

๑๖.	เด็กชายธวัจน์ บุญสุข เด็กขายนนทพัทธ์ ศรีบุญเรือง	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๗.	นายธนากร โพธิ์ศิริ นายสุกฤษฎี พรหมพุดธา	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๘.	นางสาวณัชชา กลางแก้ว นางสาวรัฐชนก เสาธงทอง	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙.	เด็กชายภูติส ล้อจงเฮง เด็กหญิงสุภาวิดา แก้วศรีทอง	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐.	เด็กชายชนันธร กาญจโนภาส เด็กชายดลณขพงศ์ ปุผาลา เด็กชายธีธัช จันทน์เสนะ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๑.	นายจิรยุทธ์ สวัสดิ์ นายธณวัฒน์ พิสุทธิทรัพย์ นายภานุพงศ์ เป้าแก้ว	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

๒๒.	นายชิน เบ็ญจศักดิ์ เด็กชายศิวตล อานามวัฒน์ นายศุภวุฒิ ไตรวุฒิลาภ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓.	นายจิณณวัตร วิไลรัตน์ นายณัฐฐาฐ ธีรภัทรไพศาล นายอสม่า วานกระ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๔.	เด็กชายณฐวรธน์ ภูมิรินทร์ เด็กชายณภูมิ พลรบ เด็กชายณกร สุขภูตานันท์ เด็กชายวรชัย ชัยเสนา	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕.	เด็กชายภูติส ล้อจงเฮง	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ “วิทยาศาสตร์ของพระราชินีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
๒๖.	เด็กหญิงโฟกัส แสงทอง	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ “วิทยาศาสตร์ของพระราชินีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การสร้างอินโฟกราฟิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
๒๗.	เด็กหญิงสุภาวิดา แก้วศรีทอง	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ “วิทยาศาสตร์ของพระราชินีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การสร้างอินโฟกราฟิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๘.	นายชวนากร พรหมศิลา	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ #ITLadkrbangOpenHouse๒๐๑๙ จัด โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง - รางวัลชมเชย การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ด้วย PHP และ JavaScript	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒๙.	เด็กหญิงศิริประภา กิจจะอรพิน	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การ แข่งขัน Adobe Photoshop CS๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)
๓๐.	เด็กชายปราชญา พวงมณี	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Be Fast E – Searching ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)
๓๑.	เด็กหญิงสุริษา นิยมเจริญ	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การ แข่งขัน Microsoft Office ๒๐๑๓ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)
๓๒.	เด็กชายภูติส ล้อจงเฮง	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Computer Graphic & Homepage Contest ๒๐๑๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๓.	นายชวนากร พรหมศิลา	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Computer	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)

		Graphic & Homepage Contest ๒๐๑๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๓๔	นายถิรวัฒน์ บุญสร้าง	การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ “World Robot Games ๒๐๑๙” - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อม เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล ประเภท หุ่นยนต์ซูโม่อัตโนมัติ รุ่น Sumo ๓ kg. (Senior) ระดับนานาชาติ	บริษัท อินโนเวทีฟ อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๖ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายศิริโชค ทิพวัน นางสาวสร้อยฟ้า แดงแย้ม นางสาวนภาพรณณ์ เณิมวัฒน์ นายณัฐพงษ์ หอมกลิ่น นายธนทกร หนูน้อย	-รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖ ระดับเขตพื้นที่ ฉะเชิงเทรา ๑ -รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับชาติ	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ -สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางสาวปราณี ฮวดเจริญ	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับประเทศ ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทรายการ ร้องเพลงภาษาจีน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นายไชยวัฒน์ ทองดี	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย (อันดับที่ ๕) การประกวด สุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๒ (ระดับภูมิภาค)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕	เด็กหญิงจิตรี แจ่มจรัส เด็กหญิงดณธร แจ่มกระจ่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๓ การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอส เวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๖	นางสาววิมลพร จันระวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๗	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ปิ่นแก้ว เด็กหญิงอติทยา วรคันท์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖

		พูดภาษาจีนระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๘	นางสาวพิชญ์สินี จันทรวัดน์ นางสาวกานต์นภัส ยงศิริ	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน พูดภาษาจีนระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๙	นางสาวชยาภรณ์ สระหงษ์	รางวัลชมเชย แข่งขันทักษะ ภาษาจีน ระดับ ม.ปลาย ได้รับ ทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท	มูลนิธิจินาภิวัฒน์
๑๐	นางสาวชุติกัญจน์ ยงศิริ นายไชยวัฒน์ ทองดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเขต พื้นที่ฉะเชิงเทรา ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๑๑	นายภาณุพันธ์ ทองนาคคุณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเขตพื้นที่ฉะเชิงเทรา ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๑๒	นายกิตติภูมิ ตรีสาม นายเจษฎา เพิ่มสมบัติ นางสาวบัณฑิตา จำรัสพันธุ์	-รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันได้สาระวาทีภาษา อังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๒ (The National OBEC English Debate Competition ๒๐๑๙)ประเภทการแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ห้องเรียนพิเศษ ระดับจังหวัด -รางวัลเหรียญทองแดง)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		กิจกรรมการแข่งขันได้สาระ วาทีภาษาอังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทการแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ห้องเรียนพิเศษ ระดับประเทศ (ภาคตะวันออกและภาคกลาง	
๑๔	นายอนวัช เลี้ยงสุปรีย์	-รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชั้นม.๔-ม.๖ -รางวัลระดับเหรียญทองอันดับ ที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับ	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ -สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

		ภูมิภาค	
๑๕	เด็กหญิงสุพิชชา ลิมปวัฒนะ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณะเชิงเทรา ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖
๑๖	นายอมรเทพ อติชาติธานินทร์ นางสาวณิรชา สุขนาคะ นางสาวพิชญ์สินี จันทวัฒน์ นายธีระอมร พรศรี นางสาวนภัสวรรณ ปฏิโยเก นางสาวเพชรรัตน์ ภัคดี นางสาวเบญญทิพย์ สุรัตน์ นายคณาสีทธิ์ หล่อประดิษฐ์ชัย นายไชยวัฒน์ ทองดี นายณนทกร หนูน้อย	ได้รับทุนร่วมกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนระหว่างวันที่ ๑๑-๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียนจิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ห้องเรียนขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

รายการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน
๑.ศึกษาต่อ		
๑.๑ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนเดิม	๔๒๒	๔๗๓
๑.๒ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	๑๕	๕
๑.๓ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	๙	๓
๑.๔ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่นใน กทม.	๓	-
๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๓๗	๒๗
๑.๖ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๔	-
๑.๗ สถาบันอื่นๆ		
- เตรียมอุดมศึกษา	๕	๓
- มหิดลวิทยานุสรณ์	๒	๒
- ช่างฝีมือทหาร	-	-

- จุฬารณ ชลบุรี	๑	๑
- ต่างประเทศ	-	-
- โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก	๑	-
- โรงเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์	๓	๒
- โรงเรียนศาสนาอิสลาม	๑	-
รวมศึกษาต่อ	๕๐๓	๕๑๖
๒. ประกอบอาชีพ	-	-
๓. ไม่ศึกษาต่อ	๑	-
๔. กำลังติดตาม	-	-
รวม	๕๐๔	๕๑๖

ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน (คน)
๑.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๐
๒.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑๑๙
๓.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๔
๔.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๙
๕.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๑๖
๖.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๓
๗.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๓
๘.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๖๓
๙.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒
๑๐.	มหาวิทยาลัยบูรพา	๖๓
๑๑.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑
๑๒.	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒
๑๓.	มหาวิทยาลัยมหิดล	๑๖
๑๔.	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๑๒
๑๕.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๖
๑๖.	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๗
๑๗.	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑

๑๘.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง	๗๒
๑๙.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๑
๒๐.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๔
๒๑.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑
๒๒.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๓
๒๓.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑
๒๔.	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๒๗
๒๕.	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑
๒๖.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๙
๒๗.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๔
๒๘.	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๑
๒๙.	มหาวิทยาลัยแห่งชาติ เขตชลบุรี	๑
๓๐.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๑
ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน (คน)
๓๑.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๖
๓๒.	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๕
๓๓.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	๒
๓๔.	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	๑
๓๕.	มหาวิทยาลัยรังสิต	๑๔
๓๖.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๗
๓๗.	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	๓
๓๘.	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	๑
๓๙.	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	๕
๔๐.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	๓
๔๑.	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	๑
๔๒.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๕
๔๓.	มหาวิทยาลัยเหอหนาน	๑
๔๔.	สถาบันการบินพลเรือน	๖
๔๕.	สถาบันการพลศึกษา ชลบุรี	๓
๔๖.	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๓
๔๗.	Wuhan University	๑
๔๘.	National Tsing University	๑
๔๙.	Jinan University	๑
๕๐.	วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	๑
๕๑.	วิทยาลัยเทคนิค ฉะเชิงเทรา	๒
๕๒.	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	๑
๕๓.	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ	๑
๕๔.	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อitech)	๒
๕๕.	โรงเรียนทหารอากาศ	๒

๕๖.	โรงเรียนติวสอบนายสิบ	๑
๕๕.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑
๕๖.	โรงเรียนนายสิบทหารบก	๑
	รวม	๖๒๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

แผนผังโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่