



ที่ ศธ ๐๔๒๙๗.๐๑/ว ม/ค

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๒๒๒ ถนนชุมพล อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้ปกครอง (นาย,นางสาว).....

ด้วย โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำกิจกรรม “ปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙” เพื่อทดสอบและปรับพื้นฐานให้นักเรียน
มีความพร้อมในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
จำนวน ๑๖๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ อาคารเรียน ๒ และอาคารเรียน ๘ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ โดยทางโรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดเตรียม
อาหารกลางวันและอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่มไว้ สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งนี้มี ครูชาตรี ตุ่มคำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เป็นผู้ดูแลนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งขอให้
ผู้ปกครองตอบยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมท้ายเอกสารฉบับนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(เกชา กลิ่นเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ โทร. ๐-๓๘๕๑-๑๒๔๙ ต่อ ๑๔๘
ครูชาตรี ตุ่มคำ โทร. ๐๖๓-๘๒๔๒๙๕๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบตอบยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ (นาย, นางสาว).....

ชั้น ม. /..... หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก (มือถือ).....หมายเลขโทรศัพท์

มือถือของนักเรียน.....ขอตอบยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

อนุญาต ไม่อนุญาต ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)