



**ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์**  
**เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

\*\*\*\*\*

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ผลการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีมติให้ดำเนินการการรับนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ให้รับนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ห้อง จำนวนนักเรียน ๙๖ คน มีรายละเอียดการรับสมัคร คุณสมบัติ และการสอบคัดเลือก ดังนี้

**๑. ประเภทห้องเรียนพิเศษ**

- ๑.๑ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ ห้อง จำนวนนักเรียน ๖๐ คน
- ๑.๒ ด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP : Intensive English Program) โดยใช้แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๓๖ คน

**๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร**

๒.๑ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือเทียบเท่า

๒.๒ ผู้สมัครด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เฉพาะวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓ ผู้สมัครด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เฉพาะวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๔ ผู้สมัครด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๕ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๒.๖ มีความประพฤติเรียบร้อยมีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๗ สุขภาพอนามัยแข็งแรง

๒.๘ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

**๓. หลักฐานการสมัคร**

๓.๑ ใบสมัคร

๓.๒ ปพ.๑ (กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้ว) หรือใบรับรองผลการเรียนเฉลี่ยตามแบบที่โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์กำหนด

๓.๓ รูปถ่ายหน้าตรง แต่งเครื่องแบบนักเรียน ไม่สวมหมวกหรือแว่นตา ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน (ใช้สำหรับ upload ในระบบ)



#### ๔. วันรับสมัคร วิธีการสมัคร วันสอบคัดเลือก และวิชาที่สอบ

- ๔.๑ วันรับสมัคร วันที่ ๒๒ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.  
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
- ๔.๒ วิธีการสมัคร ผู้สมัครต้องกรอกข้อมูลลงในใบสมัครทางเว็บไซต์ [www.brr.ac.th](http://www.brr.ac.th) พิมพ์ใบสมัคร  
นำใบสมัครไปยื่นกับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ในวันรับสมัครตามวันที่กำหนด
- ๔.๓ วันสอบคัดเลือก วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
- ๔.๔ วิชาที่สอบ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๕. วันประกาศผล วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.
๖. วันรายงานตัว วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
๗. วันประชุมผู้ปกครอง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.
๘. วันมอบตัว วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

#### ๙. การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

มติที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการเข้าเรียน ดังนี้

๙.๑ นักเรียนที่มีคะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

#### ๑๐. สามารถดูรายละเอียดการรับสมัครและกรอกใบสมัครล่วงหน้า ที่ [www.brr.ac.th](http://www.brr.ac.th)

#### ๑๑. การรักษาสิทธิ

๑) นักเรียนต้องแสดงหลักฐานการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับจริง) พร้อมแนบสำเนาเอกสารต่อ  
โรงเรียน ตามกรอบเวลาที่โรงเรียนกำหนด มิเช่นนั้นนักเรียนจะถูก “ตัดสิทธิ” การเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) นักเรียนต้องมารายงานตัว และ/หรือประชุมผู้ปกครอง ตามกำหนดเวลาของโรงเรียนมิเช่นนั้น โรงเรียน  
อาจพิจารณา “ตัดสิทธิ” การเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม

๓) กรณีนักเรียนไม่มามอบตัวตามกำหนดเวลาของโรงเรียน จะถือว่านักเรียน “สละสิทธิ” การเข้าเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๑๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน ให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง จึงกำหนดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ไว้  
ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมสอนเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์นอกเวลาเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ  
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้นักเรียนในโครงการต้องเข้าร่วมกิจกรรม  
ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ เพื่อเสริมประสบการณ์และได้รับการส่งเสริมศักยภาพ โดยจะได้รับการปลูกฝังทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งเจตคติทางวิทยาศาสตร์ซึ่งกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมเสริม  
วิชาการที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการกระตุ้น ความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ภายในค่ายมีการสร้าง  
บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเฉพาะต้องเชิญนักวิทยาศาสตร์ หรือศิษย์เก่ามาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อเป็นต้นแบบ



แห่งการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีและให้การซึมซับในเจตคติทางวิทยาศาสตร์สำหรับให้นักเรียนรักที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เข้าค่าย อาทิเช่น

- ๑) กิจกรรมการบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่และกิจกรรมเสริมจากการศึกษาดูงาน
- ๓) กิจกรรมการทำปฏิบัติการจริง
- ๔) กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๕) กิจกรรมปฐมนิเทศร่วมกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในอนาคต
- ๖) กิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหลักอีกกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนในโครงการ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ได้ไปฝึกทำโครงงานกับครูพี่เลี้ยง โดยกำหนดให้นักเรียนกลุ่มนี้จัดนิทรรศการ เพื่อเป็นเวทีในการฝึกการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์โดยมีคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้เป็นเวทีทางวิชาการโต้ตอบเชิงเหตุเชิงผลทางวิทยาศาสตร์ระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าชม โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ เป็นผู้ซักถามโต้ตอบความรู้เชิงวิชาการ
- ๗) กิจกรรมการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องบรรจุเข้าไปในค่ายวิทยาศาสตร์ทุกครั้ง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์และเป็นการประมวลความรู้สู่การจินตนาการเพื่อผลิตชิ้นงานอย่างสนุกสนาน โดยจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มแจกอุปกรณ์เท่าที่จำเป็นให้สร้างชิ้นงานกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันการทำงานระหว่างกลุ่ม
- ๘) กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยอาจจัดกิจกรรมเดินป่าเชิงอนุรักษ์ มีฐานกิจกรรมอยู่ในป่าตามทางเดิน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์หรือกิจกรรมศึกษาธรรมชาติ
- ๙) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างรุ่นพี่ศิษย์เก่ากับน้องนักเรียนปัจจุบัน เพื่อแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน

### ๓. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ

นักเรียนในโครงการจะต้องได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการ ทุกปีการศึกษา ทั้งกิจกรรมในประเทศ และต่างประเทศ (ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากโลกภายนอก ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติได้เรียนรู้เพื่อเปิดโลกกว้างกับสังคมวิทยาศาสตร์ที่ตนเองจะต้องอยู่ในเวทีเหล่านี้ในอนาคต และสามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับโลก \*\*กรณีกิจกรรมต่างประเทศ ผู้ปกครองสมทบค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม\*\*

๔. การฝึกงานกับอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เป็นกิจกรรมหลักของการพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยนักเรียนได้ไป ฝึกงานกับนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัย หรือคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานเอกชนที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในพื้นที่ หรือ หน่วยงานราชการที่ทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดมุ่งหมายในการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ให้ได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหา

๑๒.๒ ด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP : Intensive English Program)

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง จึงกำหนดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ไว้ ดังต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ปรับปรุงพื้นฐานความรู้ เดือนเมษายน

English Creativity and Relationship Camp (ค่ายภาษาอังกฤษสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์ IEP เพื่อฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง IEP)

IEP Field Trip for English Communication (ทัศนศึกษาเพื่อฝึกใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน)

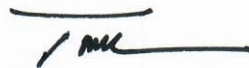
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

Intensive English Camp in Singapore (ค่ายภาษาอังกฤษเข้มข้น ณ ประเทศสิงคโปร์ เพื่อเน้นการฝึกสนทนาและใช้ภาษาในสถานการณ์จริง) \*\*ผู้ปกครองสมทบค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม\*\*

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

Advanced English Integrated Skill Camp (ค่ายบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ) นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อวัดระดับความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวพิชญ์วัลย์ นุ่มประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์



ใบรับรองผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา  
เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-ชื่อสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.๓ โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

มีผลการเรียน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระ					
		ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	
๑	คณิตศาสตร์ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)						
๒	วิทยาศาสตร์ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)						

ลงชื่อ.....นายทะเบียนวัดผล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

...../...../.....

ประทับตราโรงเรียน

ใบรับรองผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา  
เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP)  
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-ชื่อสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.๓ โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

มีผลการเรียน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระ					
		ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	
๑	ภาษาอังกฤษ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)						

ลงชื่อ.....นายทะเบียนวัดผล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

...../...../.....

ประทับตราโรงเรียน