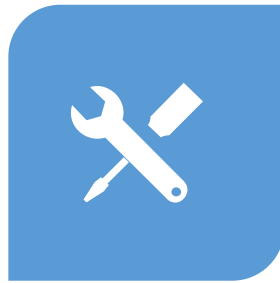


การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



PLC



ICU

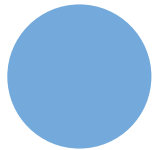


โรงเรียนดีใกล้บ้าน
โรงเรียนประชารัฐ

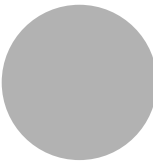


e-Mail ครู

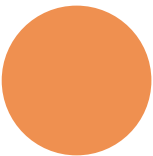
การอบรม PLC



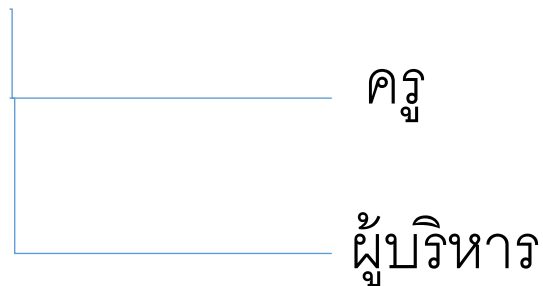
ปัญหา



สาเหตุ



แนวทางแก้ปัญหา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ PLC

Out Put

- การเข้าร่วม PLC ของบุคลากร
- สาระในการทำ PLC

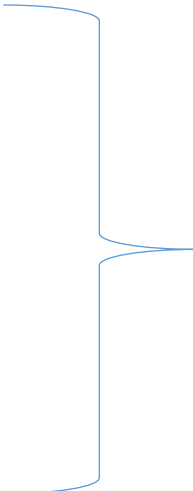
Out Come

- นักเรียนมีความสุข
 - อยากเรียน
 - ครูรักเด็ก
 - เด็กรักครู
- Active Learning
 - พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน
- นักเรียนมีพัฒนาการตาม Bloom's Taxonomy

การนำ PLC ไปใช้

1. อบรมความรู้ + PLC

2. จัดการเรียนการสอน + PLC



วิทยฐานะ

ข้อสังเกตการทำ PLC

-มองปัญหาความต้องการของครู
-มองปัญหาความขาดแคลน
อุปกรณ์

-พูดถึงปัญหาการเรียนรู้ของเด็ก
-พูดถึงการพัฒนาการเรียน
การสอน



อดีต



วันนี้



อนาคต

กรอบแนวคิดโรงเรียน ICU



- 1 ปัญหา
- 2 สาเหตุ
- 3 แนวทางแก้ปัญหา
- 4 การขอรับการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เร่งด่วน

เสนอข้อมูล
ที่
คัดกรองแล้ว
ต่อ กตจ.

1

ประชาสัมพันธ์ ประสาน
และระดมความร่วมมือจาก
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน
และบุคคลในการช่วยเหลือ
และพัฒนาโรงเรียน ICU

3

กตจ. แต่งตั้ง
คณะกรรมการให้
ความช่วยเหลือและ
พัฒนาโรงเรียน ICU

2

จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์
ช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน
ICU

4

โรงเรียนดีใกล้บ้าน กับประชารัฐ

1

นำบัญชีรายชื่อโรงเรียนจากข้อมูล GIS ไปสำรวจสภาพจริงว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ เพื่อเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

2

แจ้งยืนยัน หรือเสนอแนะ
ปรับเปลี่ยน โรงเรียนที่เหมาะสม
เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

3

สพฐ. และประชารัฐจะพัฒนาโรงเรียน
ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นโรงเรียนดี
ใกล้บ้าน

หมายเหตุ ไม่มีเป้าหมายไปยุบโรงเรียนใดๆ ที่อยู่ใกล้เคียง แต่เปิดโอกาสรับนักเรียนที่ต้องการไปเรียนพร้อมสนับสนุน

ค่าพาหนะในการเดินทาง

โครงข่ายประสิทธิภาพการสื่อสาร e - Mail

เป้าหมาย



ครูและบุคลากรทุกคน ใช้ e-Mail
เพื่อรับข่าวสารจาก รมว.ศธ.
รมช.ศธ. และผู้บริหารระดับสูง
ของกระทรวงศึกษาธิการ